

Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas del Ayuntamiento de El Ejido



PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS DEL AYUNTAMIENTO DE EL EJIDO

DOCUMENTO TÉCNICO

Documento elaborado por:

Elena Muñoz Aguilar. Socióloga

Colaboradores/as:

Yolanda Gutiérrez Delgado. Psicóloga. Directora Bienestar by CSP.

Sandra Ortega Izquierdo. Socióloga

Ana Isabel Velázquez Paredes. Trabajadora Social.

BIENESTAR by CSP.

Avda. de la Albufera, 321
Ed. Vallausa II – Pl.3ª – Local 2
28031 MADRID

Tel. 91 345 12 54 (ext. 4) – 678 48 14 57
Fax: 91 359 94 71

info@cspbienestar.es
www.cspbienestar.es

Revisado por:

Manuel Ariza Jariol. Jefe del Área de Servicios Sociales y de la Mujer del Ayuntamiento de El Ejido.

Excmo. Ayuntamiento de El Ejido.

Área de Servicios Sociales y de la Mujer del Ayuntamiento de El Ejido.



Contenido

1.	INTRODUCCIÓN.....	4
2.	ANÁLISIS DEL MUNICIPIO.....	5
	2.1. Término municipal de El Ejido.....	5
	2.2. El Ejido -Centro	9
	2.3. Las Norias.....	16
	2.4. San Agustín	24
	2.5. Pampanico	31
3.	DIAGNÓSTICO ZONAS DESFAVORECIDAS.....	37
	3.1. El Ejido centro	37
	3.2. LAS NORIAS/SAN AGUSTÍN	42
	3.3. PAMPANICO.....	49
4.	METODOLOGÍA DEL DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS	55
5.	PRINCIPIOS RECTORES DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.....	58
6.	OBJETIVOS OPERATIVOS	62
7.	MEDIDAS Y ACTUACIONES.	65
8.	PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS.....	98
9.	TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL.	121
10.	RECURSOS NECESARIOS.	137
11.	GOBERNANZA.....	137
12.	LIMITACIONES DEL DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.....	140
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	141
	ANEXOS	143
	1. GUIÓN CONTENIDOS ENTREVISTAS A INFORMANTES CLAVE.....	143
	2. MATERIAL FOTOGRÁFICO DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES.	154

1. INTRODUCCIÓN

El Ejido, municipio de la provincia de Almería, situado en la comarca del Poniente Almeriense, limita al norte con el municipio de Dalías, al este con los municipios de Roquetas de Mar, La Mojonera y Vícar, al oeste con el de Balanegra y al sur con el mar Mediterráneo.

¹En sus orígenes, perteneció al Campo de Dalías, proviniendo de los agricultores que se establecieron para trabajar en las tierras. Es en 1982 cuando se produce la separación de ambos términos, quedando El Ejido considerado como término municipal con situación administrativa propia. En sus inicios, la mayoría de los agricultores procedían de la Alpujarra Granadina, pero, el panorama migratorio ha cambiado en los últimos años, dada la prosperidad económica del municipio. El Ejido se ha convertido en una importante ciudad de acogida de población inmigrante, recibiendo posteriormente a población procedente de países africanos, principalmente de Marruecos, Latinoamericana y el Este de Europa.

El Ejido ha experimentado un fuerte crecimiento económico debido a la agricultura intensiva, experimentando así un aumento de población llamativo en pocos años.

El término municipal está compuesto por 10 núcleos de población: Almerimar, Balerma, El Ejido, Guardias Viejas, Matagorda, Las Norias de Daza, Pampanico, San Agustín, Santa María del Águila y Tarambana.

Tal como se ha mencionado anteriormente, la principal fuente de ingresos del municipio es la agricultura intensiva de los invernaderos, junto con el turismo, concentrado en la zona costera.

¹ Martínez Veiga, Ubaldo. (2001). *El Ejido. Discriminación, Exclusión Social y Racismo*. Madrid: Catarata.

2. ANÁLISIS DEL MUNICIPIO

2.1. Término municipal de El Ejido

El término municipal, cuenta con una población total de 84.719 personas habitantes en 2018, de las cuales 44.710 son hombres y 40.009 mujeres. Teniendo en cuenta la distribución de la población por sexo, se refleja un índice de feminización de un 0,89%, existiendo, por tanto, una infrarrepresentación de las mujeres con respecto a los hombres en el municipio.

A continuación, se presenta un mapa temático de las principales características demográficas del municipio:

Tabla 1. Caracterización demográfica del término municipal el Ejido. Año 2018.

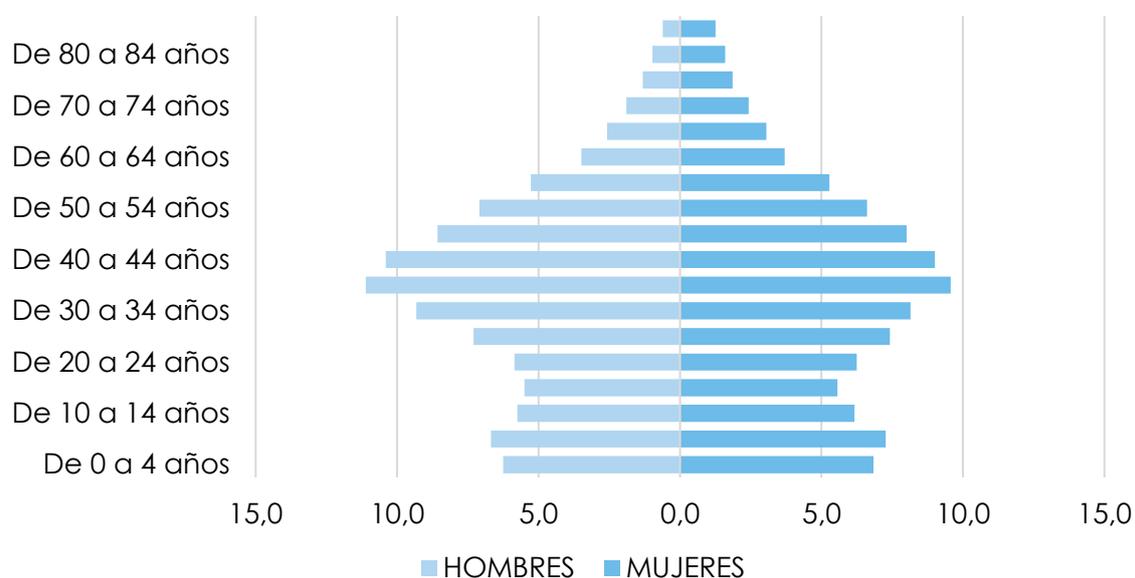
POBLACIÓN					
Total	84.719				
MUJERES	40.009				
HOMBRES	44.710		ÍND. FEMIN. MUN	0,89%	
ESTRUCTURA DE EDAD					
	MUJERES	HOMBRES	AMBOS SEXOS		AMBOS SEXOS %
De 0 a 15	8499	9043	17542		20,71
De 16 a 64	27219	32123	59342		70,05
De 65 y más	4291	3544	7835		9,25
De 75 y más	1970	1386	3356		3,96
NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
			Nº	%	
Pobl. de 16 años y más analfb. y Sin Estudio			12824	19,09	Pobl. 16 años y 67177
Pobl. Analfb. y Sin Estudios. Mujeres			5487	17,41	Pobl. 16 años y 31510
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado			5241	7,80	
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado. Mujere:			3171	10,06	
LUGAR DE NACIMIENTO					
				Nº	%
Pobl. en un país no UE, América Sur y Centro, África y Asia				19362	22,85
Pobl. Que ha nacido en África o América (Excepto USA Y Canadá)				19066	22,50

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Atendiendo a la estructura de edad, se observa un alto porcentaje de población en edad de trabajar, concretamente un 70,05%. El Ejido cuenta con una población mayormente joven, siendo la media de edad del municipio de 36 años.

En lo relativo a la población infantil, es decir, la población comprendida en el rango de edad de 0 a 15 años supone el 20% de la población total del municipio. El espectro de población con menor porcentaje sobre el total es el correspondiente a las personas de edad avanzada, de 65 y más años, que constituye el 9,25% de la población.

Gráfico 1. Pirámide de población de El Ejido. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia a través de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

La pirámide de población del término municipal de El Ejido tiene forma de bulbo, es decir, su base aparece estrecha y se aprecia un ensanchamiento en la parte central y superior de la misma. Este tipo de pirámide representa una sociedad envejecida, muy característica de países desarrollados.

Como se puede observar, aparecen diferencias significativas en la estructura de edad y de sexo. La base de la pirámide, configurada por

los tramos de edad de 0 a 14 años, existe mayor población infantil de mujeres que de hombres, es decir, la tasa de natalidad femenina es mayor, en este caso. Por el contrario, es a partir del tramo de los 30-54 años cuando se produce un ensanchamiento de la pirámide, y un predominio de hombres, debido principalmente a la presencia de población inmigrante que tiende a corresponder con hombres en edad de trabajar.

A partir de 55 y más años, existe un mayor predominio de mujeres. Esta tendencia es aún mayor conforme avanza la edad, en el intervalo de personas de 85 y más años existe mayor proporción de mujeres, a causa del aumento de la esperanza de vida que es muy superior en la población femenina.

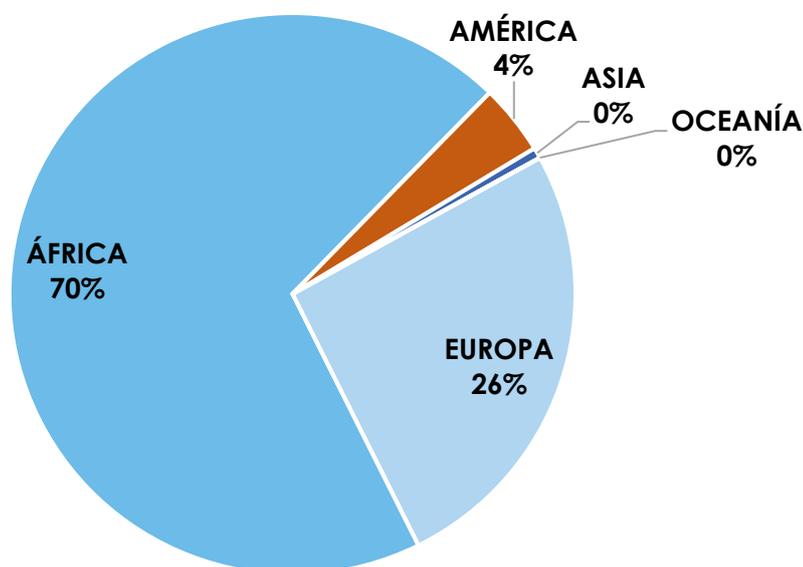
Con respecto al nivel de instrucción, se observa un alto porcentaje de población de 16 años y más analfabeta y sin estudios, representando un 19,09% del total de la población. Un 17,41% de las mujeres son analfabetas o no poseen estudios. Por el contrario, existe un nivel bajo de población con estudios superiores o universitarios, un 8% de la población poseen estudios universitarios y un 10% de las mujeres.

Inmigración

La sociedad del término municipal de El Ejido está configurada por una importante presencia de población inmigrante, la tasa de población inmigrante se sitúa en el 30,95% de las personas habitantes, de las cuales el 41,15% son mujeres y el 58,85% hombres.

Al ser la agricultura intensiva (invernaderos) el principal sector productivo del municipio, la ciudad cuenta con un importante porcentaje de población extranjera, que llega a la ciudad en busca de oportunidades de trabajo y se integra como mano de obra. La procedencia de la población extranjera es, principalmente, de África, Latinoamérica y países del este de Europa.

Gráfico 2. Nacionalidad de la población inmigrante de El Ejido. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia. Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

La Estrategia Regional de Intervención en Zonas Desfavorecidas (ERACIS), ha calificado en el municipio de El Ejido tres barrios de intervención social: El Ejido-Centro, Pampanico y Las Norias-San Agustín.

Estas zonas cuentan con unas singularidades específicas que determinan su situación de exclusión o riesgo de exclusión, la cual se detalla.

Transporte público y conexiones

Según El Plan General de Ordenación Urbanística del año 2009, con actualizaciones del año 2018, el Ejido es un municipio cuya población se encuentra difuminada en 10 entidades de población distintas, tiene un 12.4 % de población diseminada por todo el territorio. Destaca que, el elevado tamaño del núcleo urbano provoca la imposibilidad de atravesarlo andando, hecho que obliga al uso de transporte mecanizado. Para ello, existe una red viaria compuesta por la autovía A-7 y las carreteras A- 358 y N- 340, ofreciendo conexión con entre las 10

entidades el municipio. En estas vías son comunes las concentraciones de tráfico en zonas comerciales, industriales y agrarias.

En cuanto a la oferta de transporte público urbano, el municipio cuenta con tres líneas urbanas: la línea 1, que une El Ejido con Almerimar; la línea 2 que une Balerma con Guardias Viejas y Matagorda; y línea 3, que une el Polígono la Redonda y Santa María del Águila. Estas líneas no conectan, sin embargo, núcleos como Las Norias, San Agustín, Pampanico y Tarambana, teniendo que ser cubierto dicho trayecto por la red de transporte Interurbano.

Los intervalos de frecuencia de los autobuses urbanos son amplios (entre 40 minutos y 2 horas), y el nivel de usuarios y, por ende, de ocupación de los mismos es muy elevado.

No se reconocen situaciones de inseguridad en la red de transporte, ni se refleja la existencia de medidas específicas que persigan mejorar la seguridad de las mujeres usuarias de los medios de transporte, como la ampliación de paradas en horarios nocturnos.

En relación al urbanismo del municipio, hay que destacar que en el área urbana central de municipio se observa una ausencia de espacios libres y zonas verdes de tamaño medio y zonas de encuentro.

Existe la necesidad de derivar el tráfico pesado a las afueras del municipio para evitar su paso por el interior de la ciudad. Se observa la existencia de un núcleo abandonado, hecho que provoca la creación de una mala imagen de la zona, por lo que se establece la necesidad de reconvertirlos en espacios comunitarios como recintos feriales o mercadillos.

2.2. El Ejido -Centro

La zona desfavorecida de El Ejido-Centro, cuenta con un total de población de 15.025 personas, de las cuales 7.170 son mujeres y 7.855

hombres. En esta zona el índice de feminización es de 0,91%, esto refleja una ligera infrarrepresentación de la población femenina en el núcleo. La población de El Ejido-Centro supone un 17,74% de la población total del municipio.

Tabla 2. Caracterización demográfica de El Ejido-Centro. Año 2017.

POBLACIÓN					
TOTAL	15.025	POBLACIÓN N	84.719	%POBL. ZD/MUN.	17,74
MUJERES	7.170				
HOMBRES	7.855	ÍND. FEMIN. ZC	0,91%	ÍND. FEMIN. MUN.	0,01
ESTRUCTURA DE EDAD					
	MUJERES	HOMBRES	AMBOS SEXOS	% AMBOS SEXOS	
De 0 a 14	1315	1277	2592	17,25	
De 15 a 64	4775	5831	10606	70,59	
De 65 y más	1080	747	1827	12,16	
De 75 y más	545	343	888	5,91	
NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
		Nº	%	% Referencia en Municipio	
				Nº	%
Pobl. de 16 años y más analfb. y Sin Estudios		2695	23,25	12824	19,09
Pobl. Analfb. y Sin Estudios. Mujeres		1365	25,80	5487	17,41
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado		1195	10,31	5241	7,80
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado. Mujeres		600	11,34	3171	10,06

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos del Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía. (SIMA).

Tabla 3. Caracterización demográfica de El Ejido-Centro según lugar de nacimiento. Año 2017.

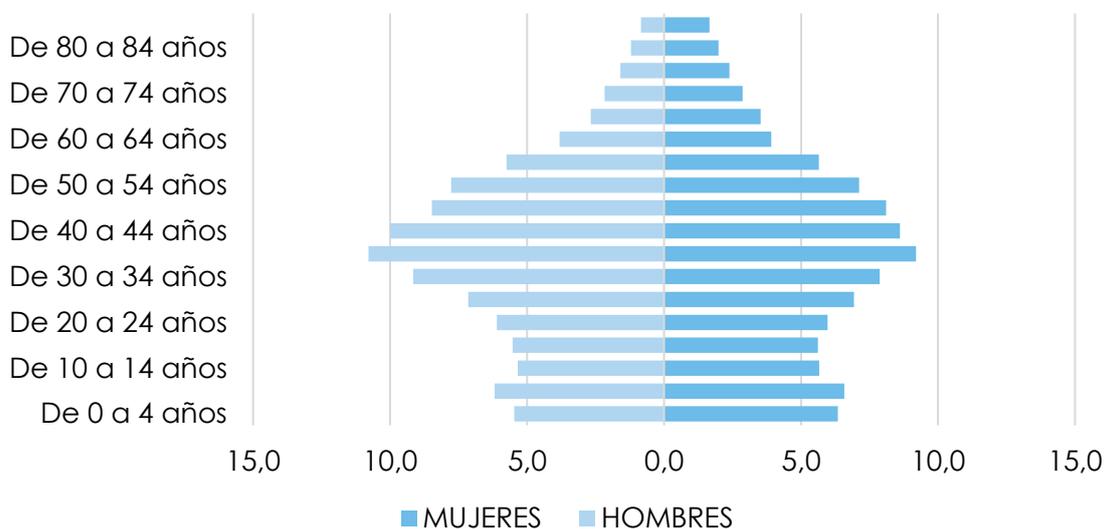
LUGAR DE NACIMIENTO				
	Nº	%	%MUN	MUNICIPIO
Pobl. en un país no UE, América Sur y Centro, África y Asia	4041	26,90	19362	22,85
Pobl. Que ha nacido en África o América (Excepto USA Y Canadá)	4008	26,68	19066	22,50

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos del Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía. (SIMA).

Atendiendo a la estructura de edad de la población, el 70,59% de la misma pertenece al tramo de edad de 15 a 64 años, correspondiente con la población en edad de trabajar principalmente. Hay un porcentaje superior de población en edad avanzada, de personas de

65 y más años con respecto al término municipal. La población menor de 14 años representa el 17,25% del total de la comunidad.

Gráfico 2. Pirámide de población de El Ejido-Centro. Año 2017.



Fuente: Elaboración Propia a partir de los datos extraídos del Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía. (SIMA).

Como se puede apreciar en la pirámide adjunta, existen diferencias significativas en la estructura de edad y sexo de la población. En primer lugar, hay que matizar que existe una proporción mayor de hombres con respecto a las mujeres en la mayoría de los rangos de edad, exceptuando la cúspide de la pirámide, representada por las personas de 65 años y más, sobrerrepresentada por las mujeres, motivado por la mayor esperanza de vida de estas.

El ensanchamiento existente en la parte central de la pirámide corresponde a la población de 20 a 60 años, población activa, y simboliza la mayor presencia de población en estos tramos de edad, ocasionado, principalmente, por los movimientos migratorios propios de la zona, especialmente. La edad media de los residentes de El Ejido-Centro es de 38 años.

Una de las peculiaridades de esta zona es la presencia de un importante porcentaje de población inmigrante residente. A diferencia

del resto de zonas desfavorecidas que se analizan posteriormente, en El Ejido-Centro, hay un alto porcentaje de población inmigrante de origen europeo, de países del este de Europa, en su mayoría.

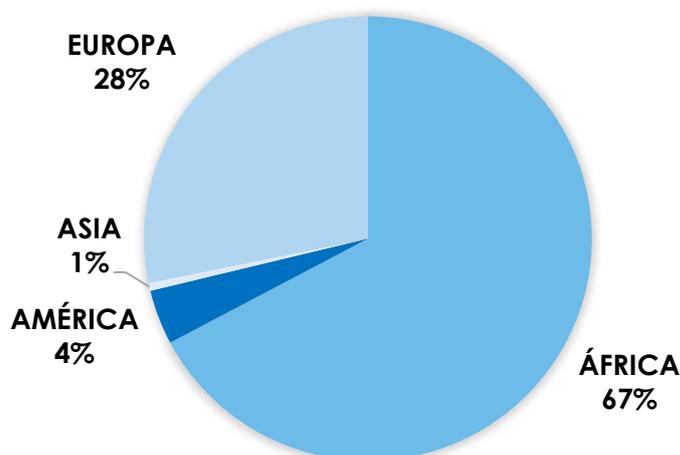
En 2017, un 67,24% de población inmigrante era de procedencia africana, especialmente marroquí, un 28,20% procedente de países de la U.E y un 3,98% procedente de países de América, de Latinoamérica, fundamentalmente.

Tabla 4. Población en El Ejido-Centro según origen y sexo. Año 2017.

	TOTAL	España	África	América	Asia	Europa
Hombres	7.855	4.567	2.406	106	25	751
Mujeres	7.170	4.826	1.381	118	8	837
Total	15.025	9.393	3.787	224	33	1.588

Fuente: Elaboración Propia a partir de los datos extraídos del Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía. (SIMA). Año 2017.

Gráfico 3. Distribución porcentual de la población del El Ejido-Centro según origen. Año 2017.



Fuente: Elaboración Propia a partir de los datos extraídos del Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía. (SIMA). Año 2017.

Respecto al nivel de estudios, los datos aquí expuestos han sido extraídos de la Base de Datos del Sistema de Información Multiterritorial de El Ejido, concretamente del Censo Demográfico de 2011, el cual dispone de una periodicidad de publicación de datos de 10 años.

Del total de población de 16 y más años, un 23,25% de las personas son analfabetas o no poseen estudios. En el caso de las mujeres, del total de mujeres de 16 y más años, un 25,80% no disponen de estudios o son analfabetas. Estos datos son ligeramente superiores comparados con los del municipio, al reflejarse una mayor vulnerabilidad de la población, propiciada por la falta de estudios de la población.

Por último, y en relación a los estudios superiores, un 10% de la población posee estudios universitarios, y un 11% del total de las mujeres.

Vivienda

Los datos de vivienda que a continuación se detallan, han sido extraídos del Plan General de Ordenación Urbana de 2009 del municipio, al tratarse de los datos más actualizados disponibles.

Censo demográfico de 2011, al no disponer de información más actualizada.

La zona cuenta en 2011 con un total de 5.990 viviendas, de las cuales 4.755 son principales, y 300 secundarias. De estas viviendas, un total de 940 se encuentran vacías. En su mayoría construidas posterior al año 1961. En cuanto a las viviendas cedidas gratis o de bajo precio suponen un 3%, 185 viviendas en total.

Con respecto a las condiciones de habitabilidad de las viviendas, 355 se encontraban en edificios con estado de conservación ruinoso, malo o deficiente, suponiendo un 7,47%. Viviendas en edificios sin ascensor de 4 o más plantas había un total de 1325, 27,87%.

Del total de los hogares, un 8,10% son hogares unipersonales de mayores de 64 años y un 3,58% hogares monoparentales (1 adulto menores).

Recursos sociales

Mapa 1. Recursos sociales de El Ejido-Centro. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia a partir de la información extraída de la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

Tabla 5. Mapa temático de recursos sociales de El Ejido-Centro. Año 2018.

SERVICIOS SOCIALES	
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	Avda. de Nicolás Salmerón, 66. 04700 El Ejido, Almería
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	Calle Río Júcar, 11, 04700 El Ejido, Almería
CENTRO DE DÍA DE MAYORES	C/ Cádiz, 4
EDUCACIÓN	
CEPER PABLO FREIRE	C/ Zorrilla, 49. 4700 El Ejido, Almería
COLEGIO LICEO MEDITERRÁNEO	Paseo de Las Mimosas esq. con C/ Arte. 4700 El Ejido, Almería
CEIP TIERNO GALVÁN	C/ Pío Baroja, 100. Matagorda, Almería
CEIP JOSÉ SALAZAR	C/ Venezuela, 1. Aptdo. Correos 10, 4700 El Ejido
CEIP VIRGEN DEL CARMEN	C/ La Línea, 85. 04700 El Ejido, Almería
CEI GNOMOS II	C/ Granada, 24
CEI COLORÍN COLORADO	C/ de Las Lomas, 137. Bajo
CEI EJIDO-BABY	C/ García Espín, 37, esq. con C/ Toldo
CEI PEQUES	C/ Manolo Escobar, s/n
CEI GNOMOS	C/ Emilia Pardo Bazán, s/n
IES PABLO RUIZ PICASSO	Loma de la Mezquita, 170. 4700 El Ejido, Almería
EMPLEO	
CADE EL EJIDO	Bulevar de El Ejido, 164
SERVICIOS CENTRALES DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL	C/ TOLEDO, 122
OFICINA DE EMPLEO	C/ Toledo, 126
SALUD	
CENTRO DE SALUD EL EJIDO	C/ San Diego, 15. 04700 El Ejido, Almería
TERCER SECTOR Y ENTIDADES ASOCIATIVAS	
AMPA "LA MEZQUITA" I.E.S PABLO RUIZ PICASSO	C/ Loma de la Mezquita, 170
AMPA "LAS LOMAS" C.E.I.P TIERNO GALVÁN	C/ Pío Baroja, 100
AMPA "MAPA" C.E.I.P JOSÉ SALAZAR	C/ Venezuela, 2
ASOCIACIÓN FAMILIARES DEL CENTRO OCUPACIONAL "SAN ISIDRO"	C/ Ciudad Real, 49
CRUZ ROJA ESPAÑOLA-ASAMBLEA LOCAL DE EL EJIDO	Pj. Cuatro Vientos, 193
ASOCIACIÓN "MINERVA" BARRIO DE LA COSTA	C/ Bulevar, 56. 1º
ASOCIACIÓN "PROSALUD"	Avda. de la Luz, 2. 4º Planta
ASOCIACIÓN TEJIDO SOCIAL	C/ León, 34. 1º F
FUNDACIÓN UNICEF COMITÉ ESPAÑOL. COMITÉ LOCAL DE EL EJIDO	C/ Cervantes, 104
ASOCIACION VIVIR	C/ Alcira 16
ASOCIACIÓN ACTIVA TU OCIO	Plaza Constitución, 1, 04700 El Ejido
DEPORTES	
PISTAS PARQUE BOTELLÓN	C/Toledo, 158
COMPLEJO DEPORTIVO CASA DEL DEPORTE	C/ Toledo, 158
BIBLIOTECAS	
EL EJIDO CENTRAL	Plaza Teniente Arturo Muñoz s/n

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

2.3. Las Norias

Las Norias de Daza es un pueblo agrícola que surgió con la llegada de pequeñas familias de agricultores/as y pastores/as y, que más tarde, en torno a los años 80, fue poblado por un gran número de personas inmigrantes procedentes en su mayoría del norte de África y más recientemente de países de Sudamérica y otros países europeos. En sus orígenes fue un Pueblo Nuevo de Colonización. Se encuentra situada a 6 km del núcleo principal de El Ejido.

Las Norias cuenta con un total de población de 8.548 personas en 2018, de las cuales 4.837 son hombres y 3.711 mujeres. Supone el 10% de la población respecto al total del término municipal de El Ejido.

El índice de feminización de esta zona es de 0,77%, siendo inferior al índice del municipio, por lo que las mujeres se encuentran más infrarrepresentadas en esta zona, con respecto al resto del municipio.

Tabla 6. Caracterización demográfica de Las Norias. Año 2018.

POBLACIÓN					
TOTAL	8.548	POBLACIÓN MUNICIPIO	84.719	%POBL. ZD/MUN.	10,09%
MUJERES	3.711				
HOMBRES	4.837	ÍND. FEMIN. ZD	0,77%	ÍND. FEMIN. MUN	0,89%
ESTRUCTURA DE EDAD					
	MUJERES	HOMBRES	AMBOS SEXOS	% AMBOS SEXOS	
De 0 a 15	1008	1079	2087	24,42	
De 16 a 64	2420	3523	5943	69,53	
De 65 y más	283	235	518	6,06	
De 75 y más	148	89	237	2,77	
NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
			Nº	%	
Pobl. de 16 años y más analf. y Sin Estudios			2312		
Pobl. Analf. y Sin Estudios. Mujeres			867		
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado			122		
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado. Mujeres			78		

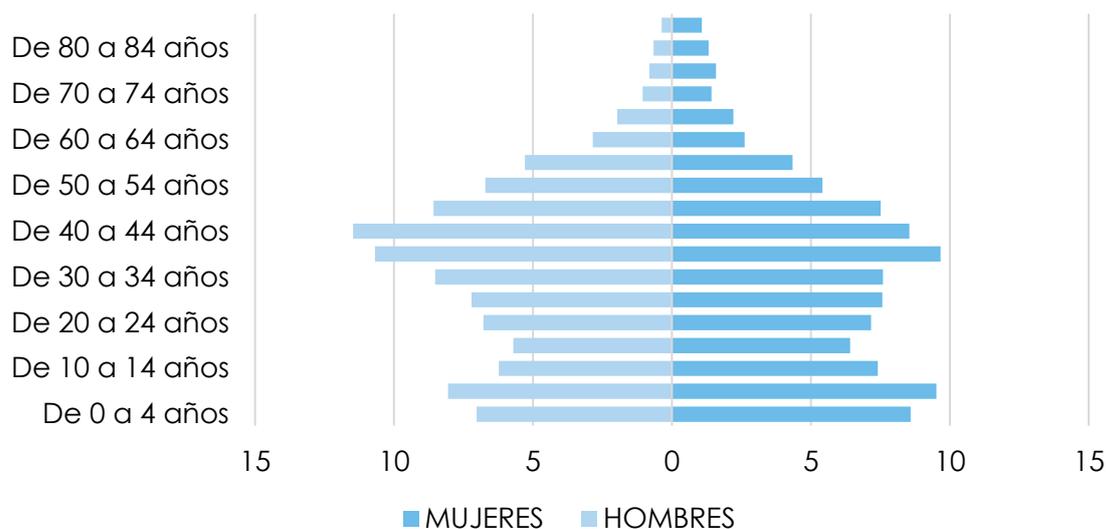
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Tabla 7. Caracterización demográfica de Las Norias según lugar de nacimiento. Año 2018.

LUGAR DE NACIMIENTO				
	Nº	%	%MUN	MUNICIPIO
Pobl. nacida en un país no UE-15, América Sur y Centro, África y Asia	4704	55,03	22,85438	19362,00
Pobl. Que ha nacido en África o América (Excepto USA Y Canadá)	4701	55,00	22,50499	19066,00

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Gráfico 4. Pirámide de población de Las Norias. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Atendiendo a la estructura de edades y sexo existen diferencias significativas. La edad media de la población residente es de 34 años.

Como se puede apreciar, la pirámide con forma de bulbo, existiendo un estrechamiento de la base, correspondiente a la cohorte de 0 a 9 años, en la que existe una mayor predominancia de mujeres. En la estructura de edad de 20 a 50 años existe un mayor ensanchamiento, siendo característico la mayor presencia de hombres respecto a las mujeres, debido, principalmente a los movimientos migratorios predominantes en la zona. La cúspide de la pirámide, representada por la población de 60 años y más existe mayor flujo de mujeres, a casusa de la mayor esperanza de vida.

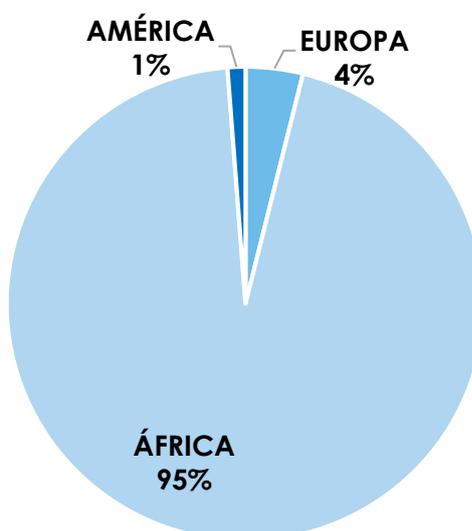
Las Norias, tiene la peculiaridad de contar con un porcentaje alto de población inmigrante residente, suponiendo esta el 57,12% de la población total de la zona. Principalmente, la procedencia de la población inmigrante corresponde a población africana en un 95%, de origen marroquí en su mayoría; europea un 4%; y, un 1% con nacionalidad latinoamericana.

Tabla 8. Distribución de la Población según su Nacionalidad. Las Norias
Año 2018.

	Total	España	África	América	Asia	Europa
HOMBRES	4837	1.865	2847	31		87
MUJERES	3711	1.800	1779	28		104
TOTAL	8548	3665	4633	59		191

Fuente: Elaboración propia a través de la base de datos la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento El Ejido.

Gráfico 3. Distribución porcentual de la población de Las Norias según origen. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia a través de la base de datos la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento El Ejido.

Atendiendo al nivel de estudios, en este núcleo de población, nos encontramos con unas de las características de la población que va a ocasionar uno de los principales factores de vulnerabilidad de la misma. Existe un alto nivel de analfabetismo, comparado con el existente en el término municipal. La tasa de analfabetismo y de población sin estudios es de 35,78%, es decir, más de la tercera parte de la población de Las Norias. En el caso de las mujeres, la tasa de analfabetismo se sitúa en el 32,02%.

La proporción de personas con estudios superiores universitarios es muy baja en comparación al resto del municipio. Únicamente el 1,89% de la población de Las Norias posee estudios universitarios, situándose en el 2,89% en el caso de las mujeres.

Vivienda

En base a las limitaciones existentes para llevar a cabo un estudio pormenorizado de la vivienda en el municipio y en las zonas desfavorecidas, a continuación, se detalla un breve análisis a partir del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) municipal actualizado a fecha de 2009.

En este núcleo predomina las viviendas unifamiliares, frente a la tipología plurifamiliar. Se ha producido en los últimos años un crecimiento de viviendas, ligado a la evolución económica del sector agrícola, lo cual ha influido en una mayor demanda de viviendas.

Como se describe en el PGOU, un aspecto a destacar en este núcleo es la escasez de pequeñas zonas verdes o plazas en los barrios de nueva creación.

En el núcleo de Las Norias se ha producido un aumento casi continuado hasta 2003, para posteriormente producirse un descenso en 2004. El año con un mayor número de licencias concedidas fue 2003, con 35, mientras que en el año en el que menos se concedieron fue 1996, con 13 licencias. Las Norias tiene un nivel medio bajo de licencias concedidas comparado con el resto de los núcleos de población de El Ejido

Empleo

En el estudio de la situación socioeconómica de las zonas desfavorecidas, se han encontrado limitaciones en la recogida de información de datos de paro y empleo, puesto que los indicadores y cifras de población activa, parada u ocupada, son conceptos que recoge la Encuesta de Población Activa (EPA) y su representatividad

por definición y metodología no permite realizar desagregaciones municipales ni inframunicipales como son los Códigos Postales.

Se dispone de los datos facilitados por el Servicio Andaluz de Empleo, desde el Observatorio Argos, referente a Paro Registrado en el Municipio de El Ejido por sexo, edad y códigos postales.

En las tablas que se presentan a continuación, se puede observar la comparativa de datos de paro segregados por sexo y edad de Las Norias con respecto al término municipal de El Ejido.

En primer lugar, hay que destacar que esta zona se encuentra caracterizada por un alto porcentaje de población inmigrante, lo que provoca que el panorama socioeconómico de la población presente mayor vulnerabilidad.

Como se puede observar atendiendo a los valores absolutos de paro segregados por sexo, tanto en el municipio como en Las Norias, los datos reflejan una mayor vulnerabilidad laboral en la población femenina, ya que la proporción de mujeres paradas es superior a la de hombres en todas las franjas de edad.

Con respecto a la distribución de edad, la población de 30 y 44 representa el fragmento de edad con mayor tasa de paro.

Se carece, por limitaciones metodológicas, los datos correspondientes a la población activa de 16 años y más, lo que imposibilita conocer la tasa de paro de la zona, pudiéndose, únicamente, remitir los datos absolutos de la población parada. La proporción de población parada en Las Norias con respecto a la población de 16 años y más, es decir, población en edad de trabajar, supone un 10%. La proporción de hombres parados sobre la población en edad de trabajar es de un 7% y de las mujeres un 13,54%.

Tabla 9. Paro Registrado por Sexo y Edad. Las Norias. Datos a septiembre de 2018.

LAS NORIAS	HOMBRES	% HOMBRES	MUJERES	% MUJERES	TOTAL	% TOTAL
Menores de 30	44	16,00	89	24,32	133	20,75
De 30 y 44	104	37,82	149	40,71	253	39,47
De 45 a 54	65	23,64	81	22,13	146	22,78
55 o más	62	22,55	47	12,84	109	17,00
TOTAL	275		366		641	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos del Servicio Andaluz de Empleo. ARGOS Observatorio. Septiembre 2018.

Tabla 10. Paro Registrado por Sexo y Edad. Municipio de El Ejido. Datos a septiembre de 2018.

MUN. EL EJIDO	HOMBRES	% HOMBRES	MUJERES	% MUJERES	TOTAL	% TOTAL
Menores de 30	564	20,28	862	20,50	1426	20,41
De 30 y 44	982	35,31	1720	40,90	2702	38,68
De 45 a 54	677	24,34	960	22,83	1637	23,43
55 o más	558	20,06	663	15,77	1221	17,48
TOTAL	2781		4205		6986	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos del Servicio Andaluz de Empleo. ARGOS Observatorio. Septiembre 2018.

Recursos sociales

Tabla 11. Mapa temático de recursos sociales de Las Norias. Año 2018.

SERVICIOS SOCIALES	
CENTRO SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS EL EJIDO	Avda. de Nicolás Salmerón, 66, 04700 El Ejido, Almería
CENTRO SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS EL EJIDO	Calle Río Júcar, 11, 04700 El Ejido, Almería
ATENCIÓN AL CIUDADANO ODI. UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL	Ctra. Mojenera, 158 El Ejido
EDUCACIÓN	
CEIP SAN IGNACIO DE LOYOLA	S. Ignacio, 3. Barrio Berenguel. 04716 Las Norias de Daza, El Ejido
CEIP MIRASIERRA	Sector: Sus-4-nd. 04716 Las Norias de Daza
EI SOL DE PORTOCARRERO	C/ Jara, s/n. 04716 Las Norias de Daza
EI LAS NORIAS	C/ Levante, 25. 04716 Las Norias de Daza
IES FRANCISCO MONTOYA: LAS NORIAS	C/ Maleno, 15. 04716 Las Norias de Daza
SALUD	
CENTRO DE SALUD LAS NORIAS	Ctra. de La Mojenera, 0, 04716 Las Norias, Almería
DEPORTES	
CAMPO DE FÚTBOL LAS NORIAS	C/ Maratón s/n, 04712
PABELLÓN DE DEPORTES LAS NORIAS	C/ Maratón s/n, 04712
BIBLIOTECA	
BIBLIOTECA LAS NORIAS	C/ Fresal, s/n
DINÁMICA ASOCIATIVA	
ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO CON EL NORTE DE ÁFRICA. CODENAF	
ASOCIACIÓN DE LA TERCERA EDAD "LAS NORIAS"	Ctra. de La Mojenera, 154
AMPA "EL DUENDE" C.E.I.P. MIRASIERRA	C/ Gimnasia, s/n
AMPA "JOSÉ MIRA" C.E.P.R. SAN IGNACIO DE LOYOLA	C/ San Ignacio, 3
AMPA "LA NORIA" I.E.S. LAS NORIAS	C/ Maleno, 5
AMPA "LOS TULIPANES" E.E.I. SOL DE PORTOCARRERO	C/ Jara, s/n. Barrio Santa Cristina
ASOCIACIÓN DE MUJERES "LAS NORIAS"	C/ Soportales, 16
FUNDACIÓN CEPAIM-ACCIÓN INTEGRAL CON MIGRANTES	Paraje Sot o Molinero, 1, Hoya Bojar

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

Mapa 2. Recursos sociales de Las Norias. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia a partir de la información extraída de la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

2.4. San Agustín

San Agustín es un núcleo de población de El Ejido, localizado en la parte sureste del municipio. En 2018, cuenta con un total de población de 2.874 personas, de las cuales 1.800 son hombres y 1.074 mujeres. Su población representa el 3,39% del término municipal. Con respecto al índice de feminización, San Agustín, cuenta con una infrarrepresentación de mujeres, un 0,60% con respecto a los hombres.

Tabla 12. Caracterización demográfica de San Agustín. Año 2018.

POBLACIÓN					
TOTAL	2.874	POBLACIÓN MUNICIPIO		%POBL. ZD/MUN.	3,39%
MUJERES	1.074				
HOMBRES	1.800	ÍND. FEMIN. ZD		ÍND. FEMIN. MUN	89,00%
ESTRUCTURA DE EDAD					
	MUJERES	HOMBRES	AMBOS SEXOS	% AMBOS SEXOS	
De 0 a 15	244	295	539	18,75	
De 16 a 64	719	1403	2122	73,83	
De 65 y más	111	102	213	7,41	
De 75 y más	47	45	92	3,20	
NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
			Nº	%	
Pobl. de 16 años y más analfb. y Sin Estudios			755	2335	
Pobl. Analfb. y Sin Estudios. Mujeres			217	830	
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado			29		
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado. Mujeres			20		

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Tabla 13. Caracterización demográfica de San Agustín según lugar de nacimiento. Año 2018.

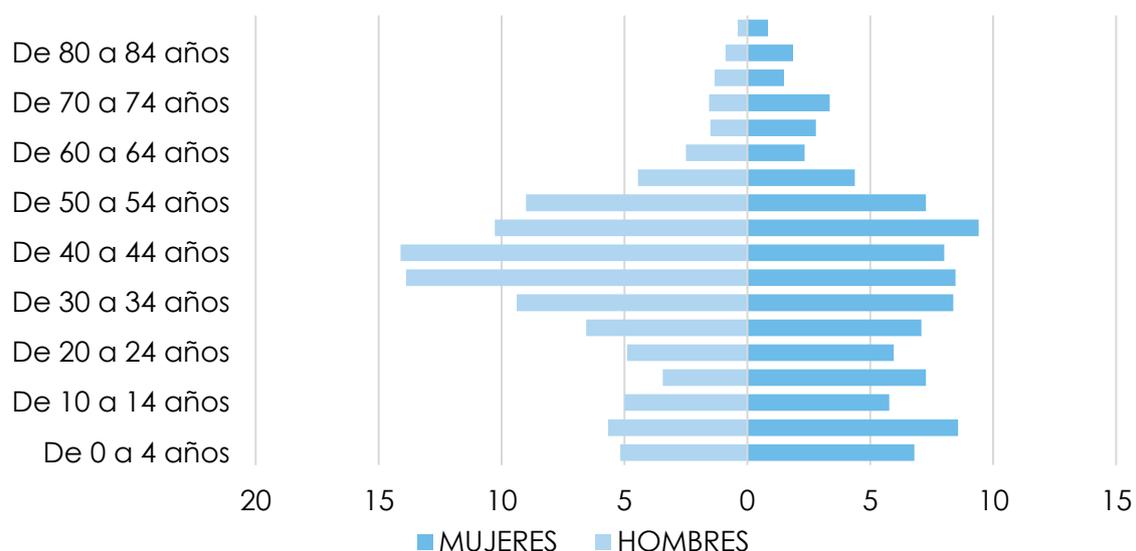
LUGAR DE NACIMIENTO				
	Nº	%	%MUN	MUNICIPIO
Pobl. nacida en un país no UE-15, América Sur y Centro, África y Asia	2536	88,24	22,8544	19362,00
Pobl. Que ha nacido en África o América (Excepto USA Y Canadá)	1519	52,85	22,505	19066,00

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Con respecto a la distribución por edad y sexo, se encuentran diferencias significativas en la estructura de la población. En la pirámide se puede observar un ensanchamiento de esta en la parte central, es decir, en los tramos de edad de 25 a 54 años, en estos tramos se da una mayor representación de hombres, por lo que se concluye que, el perfil de la población residente en San Agustín es, principalmente, de hombres en edad de trabajar.

En la cúspide de la pirámide, representada por la población de 65 años y más, se produce un estrechamiento y, tan solo en este sector de la población existe sobrerrepresentación femenina, de nuevo debido a la mayor esperanza de vida de las mujeres.

Gráfico 5. Pirámide de población de Las San Agustín. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Una de las peculiaridades de esta zona es el alto porcentaje de población inmigrante, un 55,11% de la población de San Agustín son personas que han inmigrado a la zona atraídas por la oferta de trabajo agrícola. Un amplio porcentaje de la población inmigrante procede de África, concretamente de Marruecos.

Tabla 14. Distribución de la población según Nacionalidad. San Agustín.
Año 2018.

	Hombres	Mujeres	Total
Europa	32	29	61
África	1075	435	1510
América	6	6	12
Asia	0	1	1
España	687	603	1290
TOTAL	1113	471	1584

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Otra peculiaridad de esta zona y que, la convierte en zona con especial vulnerabilidad es el alto porcentaje de población analfabeta o sin estudios.

El 32% de la población de San Agustín, es decir, una tercera parte de la población de esta zona no posee estudios o es analfabeta. Esta situación es aún más destacable, teniendo en cuenta la perspectiva de género. Un 26% de las mujeres que viven en San Agustín son analfabetas o no poseen estudios. Existe un porcentaje muy bajo o casi inexistente de población con estudios universitarios, un 1% de la población, y un 2% de las mujeres.

Vivienda las Norias/San Agustín

Según datos extraídos del PGOU, la evolución de las licencias de obra es ascendente desde 2000 hasta 2004 en este núcleo de población, pese a tener intercalados años de descenso en 2001 y 2003. El mínimo es precisamente en 2001 con 2 licencias concedidas, mientras que el máximo se registró en 2004 con 7 licencias. San Agustín, debido a su pequeño tamaño no tiene una gran actividad urbanística.

Tomando los datos del censo demográfico de 2011, los más actualizados a día de hoy, se observa que, en estas dos entidades de población hay un total de 6.575 viviendas, de las cuales 4.360 son

principales y 1.075 son secundarias; existe un total de 1.140 viviendas vacías. Atendiendo a la antigüedad de las viviendas, en su mayoría son viviendas construidas en años posteriores a 1960. El tamaño medio del hogar es de 3,25 personas por vivienda.

En cuanto al estado de la vivienda, 70 son sin cuarto de aseo con inodoro, 75 de las viviendas se encuentran en edificio con estado de conservación ruinoso, malo o deficiente.

Empleo

En San Agustín, a septiembre de 2018, hay registradas 157 personas paradas, de las cuales 65 son hombres y 92 mujeres. El rango de edad con mayor proporción de personas paradas es el correspondiente al tramo de 30 y 44 años. Del total de la población de 16 años y más, población en edad de trabajar, la población parada supone un 7%. Sin embargo, este dato que no refleja exactamente la tasa de paro, debido a que se desconoce la tasa de actividad de la zona a causa de las delimitaciones metodológicas. Desagregando los datos por sexo, la población parada de hombres supone un 4% de la población en edad de trabajar respecto al total de hombres y las mujeres un 11% respecto al total de mujeres en edad de trabajar.

Existe una división sexual del trabajo, principalmente, el sector de actividad al que se dedica los hombres es la agricultura intensiva de los invernaderos, mientras que las mujeres lo hacen principalmente en el sector del envasado.

Esta zona tiene semejantes características sociales a las de Las Norias, ya que cuenta con un alto porcentaje de población inmigrante.

Tabla 15. Paro Registrado por Sexo y Edad. San Agustín. Datos a septiembre de 2018.

SAN AGUSTÍN	HOMBRES	% HOMBRES	MUJERES	% MUJERES	TOTAL	% TOTAL
Menores de 30	20	30,77	22	23,91	42	26,75
De 30 y 44	24	36,92	39	42,39	63	40,13
De 45 a 54	15	23,08	21	22,83	36	22,93
55 o más	6	9,23	10	10,87	16	10,19
TOTAL	65	100	92	100	157	100

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos del Servicio Andaluz de Empleo. ARGOS Observatorio. Septiembre 2018.

Tabla 16. Paro Registrado por Sexo y Edad. Municipio de El Ejido. Datos a septiembre de 2018.

MUN. EL EJIDO	HOMBRES	% HOMBRES	MUJERES	% MUJERES	TOTAL	% TOTAL
Menores de 30	564	20,28	862	20,50	1426	20,41
De 30 y 44	982	35,31	1720	40,90	2702	38,68
De 45 a 54	677	24,34	960	22,83	1637	23,43
55 o más	558	20,06	663	15,77	1221	17,48
TOTAL	2781		4205		6986	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos del Servicio Andaluz de Empleo. ARGOS Observatorio. Septiembre 2018.

Recursos sociales

Tabla 17. Mapa temático de recursos sociales de San Agustín. Año 2018.

SERVICIOS SOCIALES	
CENTRO SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS EL EJIDO	Avda. de Nicolás Salmerón, 66, 04700 El Ejido, Almería
CENTRO SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS EL EJIDO	Calle Río Júcar, 11, 04700 El Ejido, Almería
UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL	C/ Magisterio, 6 San Agustín, El Ejido.
EDUCACIÓN	
CDPEE ASPRODESA	C/ Estadio, s/n, 4716 San Agustín
CEIP SAN AGUSTÍN	C/ Estadio, 18, 4716 San Agustín
EI SAN AGUSTÍN	C/ Santo Ángel de La Guarda, 9
SALUD	
CENTRO DE SALUD SAN AGUSTÍN	C/ Tornado s/n
EMPLEO	
PUNTO DE EMPLEO SAE SAN AGUSTÍN EL EJIDO	Plaza Colonización, 04717 San Agustín, Almería
DEPORTES	
PABELLÓN DE DEPORTES SAN AGUSTÍN	C/ Tornado s/n
BIBLIOTECAS	
SAN AGUSTÍN	C/ Magisterio, 9
TERCER SECTOR Y ENTIDADES ASOCIATIVAS	
ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN Y DESARROLLO CON EL NORTE DE ÁFRICA. CODENAF	
FUNDACIÓN CEPAIM-ACCIÓN INTEGRAL CON MIGRANTES	Paraje Soto Molinero, 1, Hoya Bojar
AMPA "TREBOL"	C/ Estadio, 18 San Agustín

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

Mapa 3. Recursos sociales de San Agustín. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia a partir de la información extraída de la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

2.5. Pampanico

Pampanico es un núcleo de población perteneciente a la localidad de El Ejido, situado al norte del municipio, junto a la Sierra de Gádor. Esta zona tiene dos núcleos de población distanciados geográficamente. Existe una segregación tanto espacial, como social de los dos núcleos de población de la zona.

Cuenta con un alto porcentaje de población considerada como minoría étnica, principalmente de población gitana, que se encuentra concentrada en un espacio residencial de 100 viviendas.

Cuenta con un total de población de 1.189 personas, de los cuales 534 son mujeres y 665 hombres. Existe una infra representación de las mujeres frente a los hombres, siendo el índice de feminización es de 0,82%. La población de Pampanico supone el 1,40% de la población del término municipal.

Tabla 18. Caracterización demográfica de Pampanico. Año 2018.

POBLACIÓN					
TOTAL	1.189	POBLACIÓN MUNICIPIO		%POBL. ZD/MUN.	140,35%
MUJERES	534				
HOMBRES	655	ÍND. FEMIN. ZD		ÍND. FEMIN. MUN	89,00%
ESTRUCTURA DE EDAD					
	MUJERES	HOMBRES	AMBOS SEXOS	% AMBOS SEXOS	
De 0 a 15	119	140	259	21,78	
De 16 a 64	342	435	777	65,35	
De 65 y más	73	80	153	12,87	
De 75 y más	35	23	58	4,88	
NIVEL DE INSTRUCCIÓN					
			Nº	%	
Pobl. de 16 años y más analfb. y Sin Estudios			249	930	
Pobl. Analfb. y Sin Estudios. Mujeres			97	415	
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado			23		
Pobl. Con Estudios de Tercer Grado. Mujeres			13		

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Tabla 19. Caracterización demográfica de Pampanico según lugar de nacimiento. Año 2018.

LUGAR DE NACIMIENTO	Nº	%	%MUN	MUNICIPIO
Pobl. nacida en un país no UE-15, América Sur y Centro, África y Asia	198	16,65	22,8544	19362,00
Pobl. Que ha nacido en África o América (Excepto USA Y Canadá)	198	16,65	22,505	19066,00

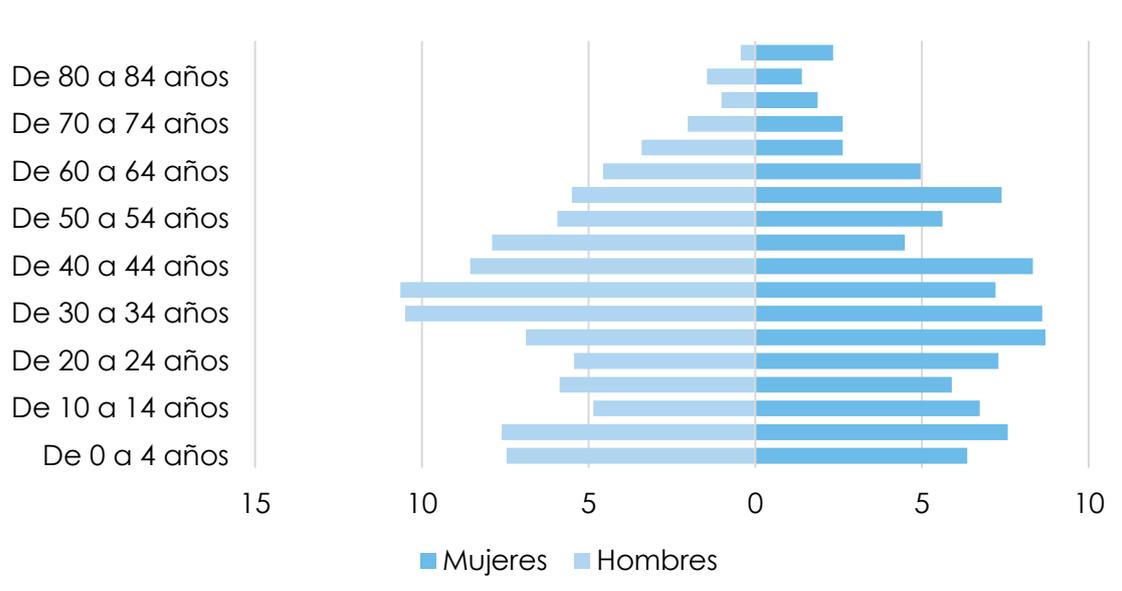
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Gran parte de la población de Pampanico, un 65%, se encuentra en el tramo de edad de 16 a 64 años, es decir, población en edad de trabajar. Sin embargo, es significativo, el alto porcentaje de población

de 65 y más años con respecto al resto de las zonas estudiadas anteriormente, siendo un casi 13% de la población la que se encuentra en este tramo de edad.

En cuanto a la población infantil, de 0 a 15 años, existe una baja representación, al ser un 22% del total de la población.

Gráfico 6. Pirámide de población de Pampanico. Año 2018.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

En la pirámide de población de Pampanico, se puede observar diferencias significativas en cuanto a edad y sexo. Existe una mayor proporción de hombres que de mujeres en los diferentes rangos de edad, exceptuando la cúspide de la pirámide, representada por la población de 80 y más años. La parte central de la pirámide presenta un ensanchamiento, es decir, una mayor proporción de población en estos tramos de edad.

Tabla 20. Distribución de la población según Nacionalidad. Pampanico.
Año 2018.

	Hombres	Mujeres	Total
Europa	17	25	42
África	137	52	189
América	5	4	9
España	496	453	949
Total	655	534	1189

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Unidad de Gestión de Población. Ayuntamiento de El Ejido.

Atendiendo a los movimientos migratorios de la zona, se ha de destacar que, con respecto al resto de zonas que se han analizado anteriormente, en Pampanico no existe un flujo migratorio muy acentuado. La tasa de inmigración es del 20,19%, siendo la procedencia de África en su mayoría, por lo que principalmente la población de esta zona es mayoritariamente autóctona.

VIVIENDA

Según el PGOU, la evolución de la vivienda en Pampanico se sitúa en 1996 con el valor más alto de licencias, siendo estas 10, para posteriormente descender hasta 1998. En 1999 hay una subida, pero vuelve a descender después hasta el año 2001. El mínimo de licencias se registra en el año 2003 con, únicamente, 1 licencia concedida. Pampanico es un núcleo con un bajo dinamismo económico, además de tener una tendencia descendente.

En 2011, según el censo demográfico, se registra un total de 2.070 viviendas, de las cuales, 1.595 son principales, y 1 secundaria. Un total de 410 viviendas están vacías. En su mayoría, las viviendas son construidas con posterioridad al año 1960. El tamaño medio del hogar es de 2,81 personas/vivienda.

En cuanto al estado de las viviendas, 55 se encuentran en edificio con estado ruinoso, malo o deficiente.

Empleo

Los datos de paro en Pampanico, reflejan un escenario más vulnerable en cuanto a situación socioeconómica. En esta zona se registra desde el Servicio Andaluz de Salud un total de 358 personas paradas en septiembre de 2018, de las cuales 155 son hombres y 203 son mujeres. Del total de población en edad de trabajar, supone un 38,49% la proporción de población parada. Atendiendo a las diferencias de sexo, el 48,92% de las mujeres se encuentran en paro, comparado con la población total de mujeres en edad de trabajar de la zona y el 30,10% de los hombres se encuentran en paro. Los datos reflejan un panorama más vulnerable atendiendo a la perspectiva de género.

Tabla 21. Paro Registrado por Sexo y Edad. Pampanico. Datos a septiembre de 2018.

PAMPANICO	HOMBRES	% HOMBRES	MUJERES	% MUJERES	TOTAL	% TOTAL
Menores de 30	38	24,52	59	29,06	97	27,09
De 30 y 44	57	36,77	76	37,44	133	37,15
De 45 a 54	41	26,45	43	21,18	84	23,46
55 o más	19	12,26	25	12,32	44	12,29
TOTAL	155	100,00	203	100,00	358	100,00

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos del Servicio Andaluz de Empleo. ARGOS Observatorio. Septiembre 2018.

Tabla 22. Paro Registrado por Sexo y Edad. Municipio de El Ejido. Datos a septiembre de 2018.

MUN. EL EJIDO	HOMBRES	% HOMBRES	MUJERES	% MUJERES	TOTAL	% TOTAL
Menores de 30	564	20,28	862	20,50	1426	20,41
De 30 y 44	982	35,31	1720	40,90	2702	38,68
De 45 a 54	677	24,34	960	22,83	1637	23,43
55 o más	558	20,06	663	15,77	1221	17,48
TOTAL	2781		4205		6986	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos extraídos del Servicio Andaluz de Empleo. ARGOS Observatorio. Septiembre 2018.

Recursos sociales en Pampanico

Tabla 23. Mapa temático de recursos sociales de Pampanico. Año 2018.

SERVICIOS SOCIALES	
CENTRO SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS EL EJIDO	Av da. de Nicolás Salmerón, 66, 04700 El Ejido, Almería
CENTRO SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS EL EJIDO	Calle Río Júcar, 11, 04700 El Ejido, Almería
EDUCACIÓN	
CEIP PUNTA ENTINAS	Barrio de los Carpinteros, s/n. 04715 El Ejido
CEIP SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	C/ Príncipes de España, 15. 04700 El Ejido
CEIP ARTERO PÉREZ	C/ Cuatro Vientos, 122. 04713 El Ejido
CEI ELFOS	C/ Alhamara, 53
EL LOS CARACOLES	Ctra. Venta de Pampanico, 394
IES MURGI	Av da. Príncipes de España, 17. 04700 El Ejido
SALUD	
CENTRO DE SALUD EL EJIDO	C/ San Diego, 15
CENTRO DE SALUD ANEXO EJIDO NORTE	C/ Conde de Barcelona, 23
CONSULTORIO MÉDICO DE PAMPANICO	Ctra. Venta de Pampanico, 386, 04715 El Ejido
CENTRO DE SALUD PAMPANICO	C/ Pampanico, s/n. 04715 Pampanico
TERCER SECTOR Y ENTIDADES ASOCIATIVAS	
ASOCIACIÓN DE LA TERCERA EDAD "PAMPANICO"	C/ Isla Cabrera, 6
AMPA "EL MANANTIAL" C.E.I.P ARTERO PÉREZ	Cuatro Vientos, 122
AMPA "LOS CARPINTEROS" C.E.I.P PUNTA ENTINAS	Barrio de Los Carpinteros, s/n
ASOCIACIÓN "LA FABRIQUILLA" DE TARAMBANA *	C/ Tarambana, 312
ASOCIACIÓN DE MUJERES "LA INMACULADA" *	Ctra. Venta de Pampanico, 567
CRUZ ROJA EL EJIDO	

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

Sociolaboral, con la impartición de talleres de búsqueda activa de empleo y con la dotación de las herramientas necesarias para la mejora de la inserción laboral. Además, desde las entidades asociativas como Cruz Roja, también se realizan actuaciones de formación y mejora de la empleabilidad.

A pesar de la diversidad cultural que existe en esta zona, las relaciones interculturales son casi inexistentes, hay una alta segregación social de las diferentes poblaciones. Indicador importante a trabajar en este plan de intervención. Es conveniente fomentar las relaciones interculturales para favorecer el sentido de comunidad y establecer lazos de convivencia vecinales.

La habitabilidad de El Ejido-Centro viene marcada por viviendas unifamiliares adosadas y plurifamiliares.

El número de zonas de encuentro, como plazas, espacios peatonales arbolados y zonas verdes, se presenta como insuficiente para el tamaño de la población. La cantidad y calidad de los lugares de encuentro favorecen a que la ciudadanía se sienta partícipe en el medio urbano y adquiera conciencia de pertenencia comunitaria, lo que resulta especialmente necesario en municipio.

Tabla 24 Equipamientos Públicos en El Ejido-Centro.

SERVICIOS SOCIALES	
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	Avda. de Nicolás Salmerón, 66. 04700 El Ejido, Almería
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	Calle Río Júcar, 11, 04700 El Ejido, Almería
CENTRO DE DÍA DE MAYORES	C/ Cádiz, 4
EDUCACIÓN	
CEPER PABLO FREIRE	C/ Zorrilla, 49. 4700 El Ejido, Almería
COLEGIO LICEO MEDITERRÁNEO	Paseo de Las Mimosas esq. con C/ Arte. 4700 El Ejido, Almería
CEIP TIERNO GALVÁN	C/ Pío Baroja, 100. Matagorda, Almería
CEIP JOSÉ SALAZAR	C/ Venezuela, 1. Apto. Correos 10, 4700 El Ejido
CEIP VIRGEN DEL CARMEN	C/ La Línea, 85. 04700 El Ejido, Almería
CEI GNOMOS II	C/ Granada, 24
CEI COLORÍN COLORADO	C/ de Las Lomas, 137. Bajo
CEI EJIDO-BABY	C/ García Espín, 37, esq. con C/ Toldo
CEI PEQUES	C/ Manolo Escobar, s/n
CEI GNOMOS	C/ Emilia Pardo Bazán, s/n
IES PABLO RUIZ PICASSO	Loma de la Mezquita, 170. 4700 El Ejido, Almería
EMPLEO	
CADE EL EJIDO	Bulevar de El Ejido, 164
SERVICIOS CENTRALES DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL	C/ TOLEDO, 122
OFICINA DE EMPLEO	C/ Toledo, 126
SALUD	
CENTRO DE SALUD EL EJIDO	C/ San Diego, 15. 04700 El Ejido, Almería
DEPORTES	
PISTAS PARQUE BOTELLÓN	C/Toledo, 158
COMPLEJO DEPORTIVO CASA DEL DEPORTE	C/ Toledo, 158
BIBLIOTECAS	
EL EJIDO CENTRAL	Plaza Teniente Arturo Muñoz s/n

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

Tabla 25. Dinámica Asociativa

TERCER SECTOR Y ENTIDADES ASOCIATIVAS	
Asoc. De Inmigrantes Musulmanes "AL IJLAS" *	C/ Emilia Pardo Bazán, 78
AMPA "LA MEZQUITA" I.E.S PABLO RUIZ PICASSO	C/ Loma de la Mezquita, 170
AMPA "LAS LOMAS" C.E.I.P TIERNO GALVÁN	C/ Pío Baroja, 100
AMPA "MAPA" C.E.I.P JOSÉ SALAZAR	C/ Venezuela, 2
ASOCIACIÓN FAMILIARES DEL CENTRO OCUPACIONAL "SAN ISIDRO"	C/ Ciudad Real, 49
CRUZ ROJA ESPAÑOLA-ASAMBLEA LOCAL DE EL EJIDO	Pj. Cuatro Vientos, 193
ASOCIACIÓN "MINERVA" BARRIO DE LA COSTA	C/ Bulevar, 56. 1º
ASOCIACIÓN "PROSALUD"	Avda. de la Luz, 2. 4ª Planta
ASOCIACIÓN TEJIDO SOCIAL	C/ León, 34. 1º F
FUNDACIÓN UNICEF COMITÉ ESPAÑOL. COMITÉ LOCAL DE EL EJIDO	C/ Cervantes, 104
ASOCIACION VIVIR	C/ Alcira 16
ASOCIACIÓN ACTIVA TU OCIO	Plaza Constitución, 1, 04700 El Ejido

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

Tabla 26. ANÁLISIS DAFO. ZONA DESFAVORECIDA EL EJIDO-CENTRO

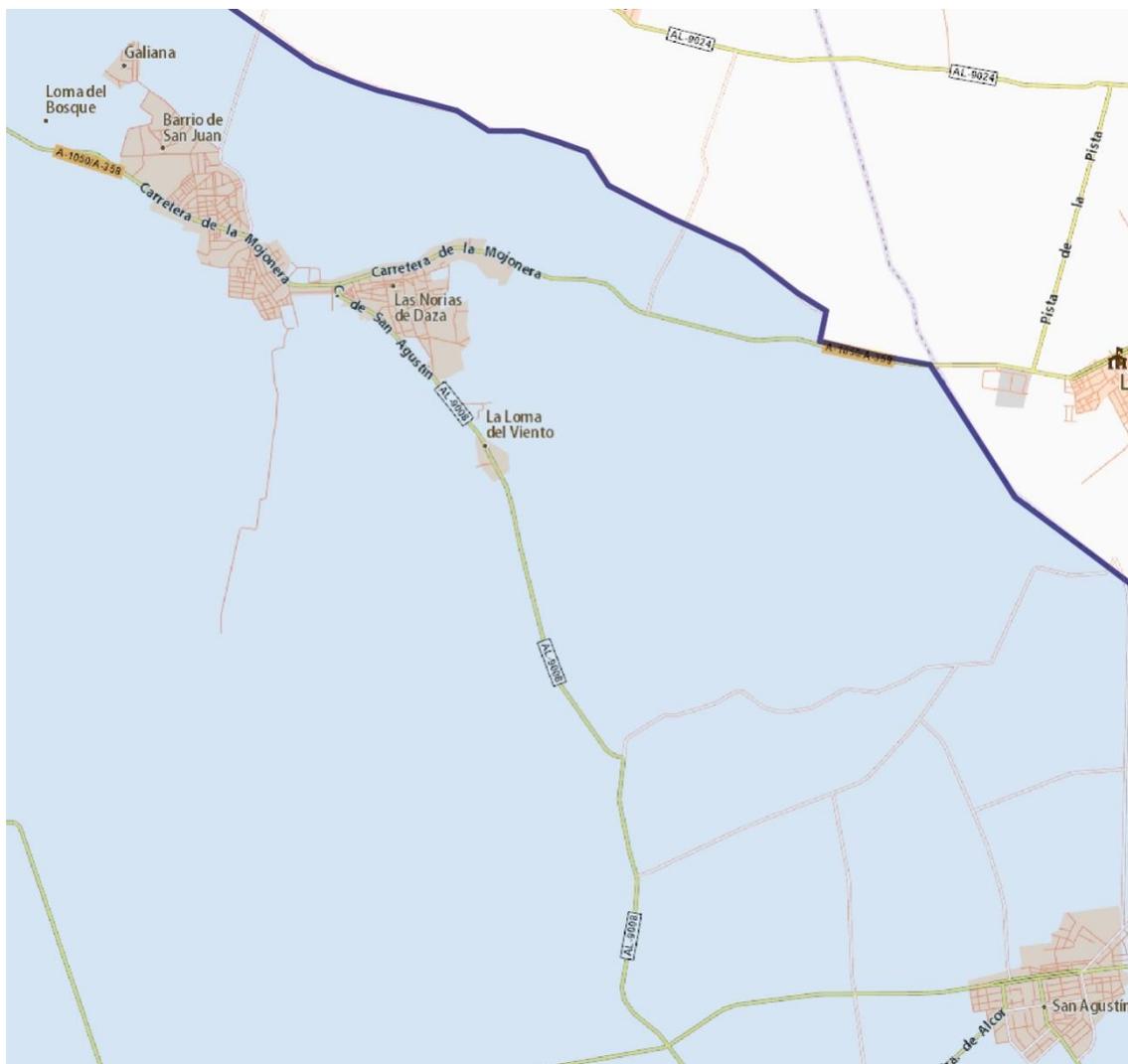
<p><u>DEBILIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Precariedad de empleo. - Baja cualificación profesional. - Alumnado con desfase curricular - Absentismo escolar. - Escasa participación familias inmigrantes en AMPAS. - Escasos espacios de encuentro, plazas y lugares de encuentro. - Escasas zonas verdes. - Imagen de la zona deteriorada. - Pocas asociaciones de población inmigrante. - Reducida oferta de ocio y tiempo libre - Falta de actividades deportivas no regladas. 	<p><u>AMENAZAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Excesiva dependencia del sector primario. - Escasa participación de la mujer como empresaria. - Segregación Social de la población autóctona e inmigrante. - Desconocimiento del Castellano por parte de población inmigrante, en especial de la mujer inmigrante. - Escasos recursos de vivienda.
<p><u>FORTALEZAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad económica importante - Sector importante de población joven. - Aproximación al 	<p><u>OPORTUNIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento de los servicios públicos a la población residente de las zonas desfavorecidas (ERACIS) - Amplia oferta de actividades

<p>núcleo central de la ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversidad cultural - Importante tejido asociativo. - Alto porcentaje de mujeres implicadas en las zonas. - AMPAS con fuerte implicación. - Integración territorial. - Alto nivel de implantación de servicios públicos y privados 	<p>deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creciente interés por el fomento de la convivencia intercultural. - Deseo de cambio de la imagen negativa de la zona. - Creciente empoderamiento de la mujer.
---	--

3.2. LAS NORIAS/SAN AGUSTÍN

A continuación, se incorpora un mapa con la delimitación geográfica de Las Norias/San Agustín consideradas desfavorecidas. Esta delimitación viene definida por la Estrategia Regional y se ha considerado desfavorecida como tal, por la presencia de ciertas peculiaridades en las condiciones socioeconómicas de la población, las cuales han sido estudiadas en el apartado 1 sobre el análisis del municipio.

Mapa 6. Delimitación Geográfica. Zona Desfavorecida Las Norias/San Agustín. Año 2018



Fuente: Elaboración propia.

Las Norias y San Agustín son núcleos de población situados geográficamente se encuentran muy distanciados del centro del municipio, la población vive en diseminado, por lo que las barreras urbanísticas son un elemento clave. La zona se encuentra mal comunicada con el núcleo central, existe una reducida línea de transporte interurbano, por lo que la población se encuentra limitada para desplazarse al centro de la ciudad que es donde principalmente

se encuentra el gran grosor de equipamientos públicos como es el Ayuntamiento, y las principales oficinas públicas y de los principales equipamientos privados, como el sector comercial.

En estas zonas, existe un sector de población flotante inmigrante, que vive en condiciones de vivienda precaria. Existe una bolsa de vivienda, y un centro de día, en este caso en Las Norias, pero la capacidad es muy limitada en relación con la cantidad de personas demandantes.

La población inmigrante se encuentra asentada en el municipio, aunque también existe un porcentaje de inmigración itinerante. Se dan diferencias muy grandes en la situación habitacional, por un lado, se encuentra la población que vive en cortijos cerca del lugar de trabajo, de los invernaderos, se trata de las antiguas viviendas en las que agricultores/as y pastores/as vivían antes de trasladarse al pueblo. Las condiciones de estas viviendas son precarias, muchas de ellas carecen de luz y agua. Además, hay una alta tasa de ocupación de población en la misma vivienda, en los que se hacinan los inmigrantes. Existe un problema de dispersión espacial de las viviendas, cada cortijo está distanciado de los demás, de tal manera que no existe un núcleo concentrado de población. Además de este tipo de vivienda, también existe la presencia de chabolas, aunque en menor proporción.

En cuanto a los lugares de reunión y relación al aire libre, estas zonas disponen con escasos espacios donde poder hacer convivencia comunitaria, hay varias plazas, pero con escasos recursos y equipamientos para el ocio de menores, jóvenes y población más mayor. De igual modo, se produce una carencia de zonas verdes y arboladas.

Con respecto a espacios deportivos, la zona de Las Norias cuenta con un campo de fútbol y un pabellón de deportes con una oferta deportiva variada. En San Agustín también hay un pabellón de

deportes. La oferta de actividades de estos espacios tiene un coste económico anual. Por lo que se detecta la necesidad de crear una oferta deportiva complementaria gratuita para jóvenes con escasos recursos económicos.

Existen problemas de segregación interna motivados en primer lugar por las barreras urbanísticas de la zona y, en segundo lugar, por la dispersión de las viviendas, pero además existe una segregación social de las diferentes diversidades culturales presentes en el núcleo de población. A raíz de las entrevistas y grupos de trabajo llevados a cabo, se ha observado que existe una escasa relación social intercultural entre la población autóctona y la población inmigrante, fenómeno que habría que trabajar de cara a mejorar.

Tabla 27. Equipamientos Públicos Las Norias

SERVICIOS SOCIALES	
CENTRO SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS EL EJIDO	Avda. de Nicolás Salmerón, 66, 04700 El Ejido, Almería
CENTRO SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS EL EJIDO	Calle Río Júcar, 11, 04700 El Ejido, Almería
ATENCIÓN AL CIUDADANO ODI. UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL	Ctra. Mojonera, 158 El Ejido
EDUCACIÓN	
CEIP SAN IGNACIO DE LOYOLA	S. Ignacio, 3. Barrio Berenguel. 04716 Las Norias de Daza, El Ejido
CEIP MIRASIERRA	Sector: Sus-4-nd. 04716 Las Norias de Daza
EI SOL DE PORTOCARRERO	C/ Jara, s/n. 04716 Las Norias de Daza
EI LAS NORIAS	C/ Levante, 25. 04716 Las Norias de Daza
IES FRANCISCO MONTOYA: LAS NORIAS	C/ Maleno, 15. 04716 Las Norias de Daza
SALUD	
CENTRO DE SALUD LAS NORIAS	Ctra. de La Mojonera, 0, 04716 Las Norias, Almería
DEPORTES	
CAMPO DE FÚTBOL LAS NORIAS	C/ Maratón s/n, 04712
PABELLÓN DE DEPORTES LAS NORIAS	C/ Maratón s/n, 04712
BIBLIOTECA	
BIBLIOTECA LAS NORIAS	C/ Fresal, s/n

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

Tabla 28. Equipamientos Públicos San Agustín

SERVICIOS SOCIALES	
CENTRO SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS EL EJIDO	Avda. de Nicolás Salmerón, 66, 04700 El Ejido, Almería
CENTRO SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS EL EJIDO	Calle Río Júcar, 11, 04700 El Ejido, Almería
UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL	C/ Magisterio, 6 San Agustín, El Ejido.
EDUCACIÓN	
CDPEE ASPRODESA	C/ Estadio, s/n, 4716 San Agustín
CEIP SAN AGUSTÍN	C/ Estadio, 18, 4716 San Agustín
EI SAN AGUSTÍN	C/ Santo Ángel de La Guarda, 9
SALUD	
CENTRO DE SALUD SAN AGUSTÍN	C/Tornado s/n
EMPLEO	
PUNTO DE EMPLEO SAE SAN AGUSTÍN EL EJIDO	Plaza Colonización, 04717 San Agustín, Almería
DEPORTES	
PABELLÓN DE DEPORTES SAN AGUSTÍN	C/Tornado s/n
BIBLIOTECAS	
SAN AGUSTÍN	C/ Magisterio, 9

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido.

Desde el Centro de la Mujer existe el Servicio de Orientación para el Empleo, cuenta con una bolsa de empleo, se realiza Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo, Curso de Introducción a la Informática, Taller búsqueda de Empleo por Internet, entre otros.

Desde la Oficina de Empleo también existen recursos de mejora de la empleabilidad, y presta los siguientes servicios: tarjeta demandante de empleo, inscripción en oferta de empleo, información sobre cursos de formación y programas de empleo (Emplea <30 años, >30 años, >45 años. Garantía Juvenil, etc.).

En las Norias y en San Agustín existe un importante tejido asociativo implicado, esto supone una oportunidad de cambio de la realidad social de estos núcleos. El papel de la mujer en la dinámica asociativa de estas zonas es clave. La proporción de mujeres que participan en estas entidades es superior a la proporción de hombres.

A continuación, se detalla una relación de las principales entidades de la zona, pero el tejido podría ser más amplio.

Tejido Asociativo Las Norias/San Agustín:

AMPAS San Agustín/Las Norias:

- AMPA “José Mira” C.E.P.R San Ignacio de Loyola
- AMPA “La Noria” I.E.S Las norias
- AMPA “Los Tulipanes” E.E.I. Sol de Portocarrero
- AMPA “El Duende” C.E.I.P Mirasierra.
- AMPA “Trebol”. San Agustín

Asociaciones Pro-inmigrantes:

- Asociación de Cooperación y Desarrollo con el Norte de África. C ODENAF.
- Fundación CEPAIM-Acción Integral con Migrantes
- UNICEF
- Cáritas Interparroquial.

Otras Asociaciones:

- Asociación de la Tercera Edad “Las Norias”
- Asociación de Mujeres “Las Norias”

Tabla 29. ANÁLISIS DAFO. ZONA DESFAVORECIDA LAS NORIAS/SAN AGUSTÍN

<u>DEBILIDADES</u>	<u>AMENAZAS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Dispersión espacial de las zonas. - Precariedad de empleo agrícola - Alumnado con desfase curricular - Absentismo escolar. - Escasa participación familias inmigrantes en AMPAS. - Insuficiente línea de transporte interurbano que conecte las zonas con el centro. - Situaciones de infravivienda - Escasos espacios plazas y lugares de encuentro. - Imagen de la zona deteriorada. - Existencia de descampados y degradación del entorno. - Falta de equipamientos en espacios públicos - Pocas Asociaciones de población inmigrante. - Reducida oferta de ocio y tiempo libre 	<ul style="list-style-type: none"> - Excesiva dependencia del sector primario. - Escasa participación de la mujer como empresaria. - Desconocimiento del Castellano por parte de población inmigrante, en especial de la mujer inmigrante. - Escasos recursos de vivienda. - Segregación Social de la población autóctona e inmigrante.

<ul style="list-style-type: none"> - Falta de actividades deportivas no regladas. 	
<p><u>FORTALEZAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversidad Cultural - Sector importante de población joven. - Importante tejido asociativo. - Alto porcentaje de mujeres implicadas en las zonas. - AMPAS con fuerte implicación. - Centros Educativos implicados con la diversidad cultural. 	<p><u>OPORTUNIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Posibilidad de mejora oferta actividades de ocio y tiempo libre - Acercamiento de los servicios públicos a la población residente de las zonas desfavorecidas. (ERACIS) - Conexión zonas con el centro del municipio. - Creciente deseo del fomento de la convivencia intercultural. - Deseo de cambio de la imagen negativa de las zonas.

3.3. PAMPANICO

La delimitación geográfica de Pampanico, como zona desfavorecida fue establecida en la Estrategia Regional a raíz del análisis previo de las zonas. Este núcleo de población tiene una serie de peculiaridades socioeconómicas y demográficas que hacen que se convierta en una zona especialmente vulnerable. En el apartado de análisis del municipio, se estudia con más detalle la caracterización demográfica, de vivienda y socioeconómica que justifica la consideración de zona desfavorecida.

Mapa 7. Delimitación Geográfica. Zona Desfavorecida Las Norias/San Agustín. Año 2018



Fuente: Elaboración propia.

Pampanico, geográficamente se encuentra situado al norte del municipio, al pie de la Sierra de Gador. Su localización dificulta la conexión de la población con el núcleo central del municipio, esto supone un obstáculo para el acceso de las personas residentes a los servicios públicos y privados que se encuentran concentrados en su mayoría en el centro de la ciudad. No existe una línea de transporte público interurbano que conecte el pueblo con el centro del municipio.

En esta zona existen dos núcleos de población bastante diferenciados y dispersos. Uno de los núcleos, es principalmente familias mayores que nacieron en el barrio y siempre han permanecido viviendo en esta zona. El otro núcleo de población es, en su mayoría, población gitana que vive concentrada en un mismo espacio residencial, en unos bloques de viviendas, denominados en la zona como las “100 viviendas”. Existe poco o nada relación entre ambas comunidades de

vecinos y vecinas, existiendo, por tanto, segregación social de ambas comunidades. La distancia residencial que hay entre ambas comunidades no facilita el encuentro y la convivencia.

El perfil de la población gitana que demanda los servicios sociales es principalmente familias sin empleo, y las personas que disponen de empleo se dedican en su mayoría a la venta ambulante o la venta de chatarra. Se trata de población sin estudios, que no poseen el certificado académico. Mujeres jóvenes que contraen matrimonio a una edad temprana, lo que provoca que abandonen sus estudios y, por ende, sus posibilidades de acceder al mercado laboral.

En este núcleo se realizan actuaciones de mejora de la empleabilidad dirigidos a población desempleada. Estas actuaciones se vienen realizando desde el Centro Municipal de la Mujer, dentro del programa de Orientación Sociolaboral, con la impartición de talleres de búsqueda activa de empleo y con la dotación de las herramientas necesarias para la mejora de la inserción laboral. Además, desde las entidades asociativas como Cruz Roja y Federación de Asociaciones Gitanas de Almería, también se están realizando actuaciones de formación y mejora de la empleabilidad.

En cuanto a barreras urbanísticas, en Pampanico se detectan elementos importantes que suponen una barrera para la población que reside en la zona. Es importante destacar que, el núcleo de población se encuentra separado por una travesía, la carretera que va hacia la Sierra de Gádor. Por otro lado, las viviendas donde habita la población gitana se encuentran rodeadas por un muro, hecho que provoca una mayor exclusión del colectivo y empeore la imagen del barrio.

Pampanico cuenta con un escaso equipamiento de servicios públicos con sede en la zona, así como de espacios deportivos donde practicar deporte.

Tabla 30. Equipamientos Públicos Pampanico.

SERVICIOS SOCIALES	
CENTRO SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS EL EJIDO	Avda. de Nicolás Salmerón, 66. 04700 El Ejido, Almería
CENTRO SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS EL EJIDO	Calle Río Júcar, 11, 04700 El Ejido, Almería
EDUCACIÓN	
CEIP PUNTA ENTINAS	Barrio de los Carpinteros, s/n. 04715 El Ejido
CEIP SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	C/ Príncipes de España, 15. 04700 El Ejido
CEIP ARTERO PÉREZ	C/ Cuatro Vientos, 122. 04713 El Ejido
CEI ELFOS	C/ Alhamara, 53
EI LOS CARACOLES	Ctra. Venta de Pampanico, 394
IES MURGI	Avda. Príncipes de España, 17. 04700 El Ejido
SALUD	
CENTRO DE SALUD EL EJIDO	C/ San Diego, 15
CENTRO DE SALUD ANEXO EJIDO NORTE	C/ Conde de Barcelona, 23
CONSULTORIO MÉDICO DE PAMPANICO	Ctra. Venta de Pampanico, 386, 04715 El Ejido
CENTRO DE SALUD PAMPANICO	C/ Pampanico, s/n. 04715 Pampanico

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido

En cuanto a la imagen del barrio y el estado de la vivienda, las 100 viviendas, fueron concedidas por La Junta de Andalucía como viviendas de protección oficial a familias, las cuales posteriormente, las han realquilado o la han vendido a población gitana que las han ido rehabilitando.

Hay viviendas que se encuentran en situación de inhabilitabilidad, con humedades, o estructuras deterioradas. Además, existe una alta tasa de ocupación de población en una misma vivienda, conviven varias familias, lo que implica hacinamiento. Hay también numerosas viviendas sin agua, o sin luz. La limpieza del barrio supone un riesgo, a nivel de salubridad, afecta también a la imagen del mismo.

Pampanico, cuenta con una red de entidades asociativas que conforman la dinámica social de la zona. En esta zona, también es importante el papel de la mujer como agente de cambio de la sociedad y del barrio.

Tabla 31. Dinámica Asociativa.

TERCER SECTOR Y ENTIDADES ASOCIATIVAS	
ASOCIACIÓN DE LA TERCERA EDAD "PAMPANICO"	C/ Isla Cabrera, 6
AMPA "EL MANANTIAL" C.E.I.P ARTERO PÉREZ	Cuatro Vientos, 122
AMPA "LOS CARPINTEROS" C.E.I.P PUNTA ENTINAS	Barrio de Los Carpinteros, s/n
ASOCIACIÓN "LA FABRIQUILLA" DE TARAMBANA *	C/ Tarambana, 312
ASOCIACIÓN DE MUJERES "LA INMACULADA" *	Ctra. Venta de Pampanico, 567
CRUZ ROJA EL EJIDO	

Fuente: Elaboración propia a partir de la información publicada en la página web del Ayuntamiento de El Ejido

Tabla: 32. ANÁLISIS DAFO ZONA DESFAVORECIDA PAMPANICO

<u>DEBILIDADES</u>	<u>AMENAZAS</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Precariedad de empleo - Alta tasa de población sin estudios. - Alumnado con alto porcentaje de absentismo escolar. - Familias no implicadas en la educación de los menores. - Inexistencia de I.E.S en la zona. - Dispersión espacial de las zonas. - Situaciones de infravivienda - Deterioro de las viviendas. - Insuficiente línea de transporte interurbano que conecte las zonas con el centro. - Escasos espacios plazas y lugares de encuentro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Excesiva dependencia del sector ambulante. - Escasa participación de la mujer gitana en asociacionismo. - Segregación Social de la población gitana con el resto de la población. - Barreras urbanísticas: muro que rodea "las 100 viviendas". - Deterioro urbanístico progresivo. - Escasos recursos de vivienda.

<ul style="list-style-type: none"> - Imagen de la zona deteriorada. - Falta de equipamientos en espacios públicos - Reducida oferta de ocio y tiempo libre - Falta de espacios deportivos. 	
<p><u>FORTALEZAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversidad cultural. - Sector importante de población joven. - Centros Educativos implicados con la diversidad. - Importante tejido asociativo. - AMPAS con fuerte implicación. 	<p><u>OPORTUNIDADES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento de los servicios públicos a la población residente de las zonas desfavorecidas. (ERACIS(- Posibilidad de conexión zonas con el centro del municipio. - Deseo de fomento de la convivencia de ambas comunidades. - Deseo de cambio de la imagen negativa de la zona. - Deseo de mejora de la oferta actividades de ocio y tiempo libre.

4. METODOLOGÍA DEL DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

La metodología que se ha empleado en el Diseño del Plan Estratégico de Intervención en Zonas Desfavorecidas del Municipio de El Ejido ha consistido en una recogida de fuentes secundarias para el Análisis del Municipio. La recogida de información se ha ejecutado a partir de los datos facilitados por la Unidad de Gestión de Población del Ayuntamiento de El Ejido. Se ha realizado una explotación de los datos del Padrón Municipal de 2018 de las secciones censales de cada zona desfavorecida. Se ha analizado las principales variables demográficas y socioeconómicas de cada zona desfavorecida. Otra de las fuentes secundarias de donde se ha extraído la información, ha sido a partir del Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía. (SIMA)

El Servicio Andaluz de Empleo, desde el Observatorio Argos, ha facilitado los datos de paro de las diferentes zonas desfavorecidas, a nivel de código postal.

En el análisis de la vivienda y de la organización urbana, se ha utilizado el Plan General de Ordenación Urbana, actualizado a fecha de 2009. Y la base de datos del Censo demográfico de 2011. No se ha podido utilizar datos más actualizados por las limitaciones que se comentan en el siguiente apartado.

En el diagnóstico de necesidades se ha utilizado la metodología de investigación social cualitativa, utilizando como técnicas de recogida de información la entrevista en profundidad a informantes clave y los grupos de discusión con población residente en las zonas desfavorecidas, consistente en la investigación acción participativa.

Han sido informantes clave para el Diseño del Plan de Intervención las siguientes agentes que a continuación se detalla:

Área de Servicios Sociales y Mujer del Ayuntamiento de El Ejido.

Área de Servicios Sociales Comunitarios

- Jefa de Unidad de Servicios Sociales Comunitarios
- Trabajador/a Social responsable de la Unidad de Trabajo Social (UTS) de cada zona desfavorecida.
- Responsable Oficina de Atención al Inmigrante
- Monitores/as de Programa de Absentismo Escolar de zonas desfavorecidas.

Área de Servicios Sociales Especializados y Centro de la Mujer

- Jefa de Unidad de Servicios Sociales Especializados y de la Mujer.
- Responsable del Programa de Asesoramiento Jurídico de la Mujer.
- Responsable del Programa de Orientación Laboral del Centro Municipal de la Mujer.

Área de Educación:

- Representante del Equipo de Orientación Educativa de El Ejido.
- Jefe de Servicio de Ordenación Educativa de la Delegación de Almería.

Salud:

- Coordinadora territorial de Distrito Sanitario de El Ejido.
- Trabajadoras Sociales de los Centros de Salud de zonas desfavorecidas

Tercer Sector:

- Representante Fundación CEPAIM-Acción Integral con Migrantes
- Psicóloga responsable de Cruz Roja El Ejido.
- Técnica de Zonas Desfavorecidas de Cruz Roja.
- Responsable de la Federación de Asociaciones Gitanas de Almería.

Los grupos de discusión y de trabajo que se han desarrollado son los siguientes:

1. Grupo de discusión: Mujeres de Las Norias. Compuesto por nueve mujeres que viven en la zona de Las Norias. Dos de las mujeres participantes son de nacionalidad española, una mujer marroquí y seis de Guinea Bissau.
2. Grupo de discusión: AMPAS de las Norias. Grupo formado por representantes de tres AMPAS de los centros de Educación Primaria y Secundaria de la zona. Compuesto por 4 padres y madres.
3. Grupo de discusión: Alumnado del I.E.S. Las Norias. Francisco Montoya. El grupo estaba compuesto por un total de 14 alumnos y alumnas de secundaria. El grupo estaba constituido por jóvenes procedentes de diferentes países, grupo multicultural.
4. Grupo de discusión: Vecinos/as de Pampanico. Compuesto por 9 vecinos/as de la zona, 2 personas de etnia gitana, 6 miembros de la Asociación de Mujeres de Pampanico y una mujer marroquí.

5. PRINCIPIOS RECTORES DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.

La “Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en Zonas Desfavorecidas” (ERACIS), presenta los principios rectores que van a regir el trabajo realizado dentro del *Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas de El Ejido*, siendo dichos principios los expuestos a continuación:

Enfoque comunitario

Se considera a toda la comunidad como sujeto activo transformador de la realidad del territorio y, por tanto, parte implicada en las acciones que van a ser llevadas a cabo.

Se fomenta que la comunidad reciba el Plan como propio, para lo cual se establecen objetivos y acciones adaptados a sus necesidades, características y preferencias, aspecto que permite que el trabajo activo se pueda mantener en el tiempo. Se ofrecen las herramientas necesarias para capacitar a los agentes sociales y a la ciudadanía para promocionar la comunidad.

Integración de la perspectiva de género

La perspectiva de género se establece como aspecto fundamental para poder cubrir las necesidades generadas debido a las desiguales existentes entre mujeres y hombres y para permitir promocionar a la totalidad de la comunidad, fomentando la igualdad real y efectiva entre ambos sexos.

Para ello es fundamental tener en cuenta la realidad específica del 50% de la población, las mujeres. Con este fin se ha realizado un Informe de Impacto de Género del *Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas de El Ejido*, en el cual se recoge un diagnóstico de la realidad de las mujeres en el municipio y se exponen medidas adaptadas para atajar las necesidades, así como para detectar y

potenciar los puntos fuertes del grupo, fomentando acciones de discriminación positiva, de sensibilización y de prevención a toda la comunidad.

Empoderamiento y autonomía

En el diagnóstico de las zonas desfavorecidas se ha observado como cuentan con características únicas, lo que provoca que el conocimiento de su propia realidad no sea comparable a aquello que presentan otros agentes externos, por lo cual se establece como necesario ofrecer a la comunidad herramientas que fomenten el aumento de la confianza en sus capacidades, para el control de los recursos propios y el aumento de su presencia en la participación y representación ciudadana.

Integralidad

Los objetivos y las acciones definidas en el *Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas de El Ejido* se han realizado integrando las diferentes dimensiones de intervención sectorial e implicando a los distintos agentes presentes en la comunidad, de este modo, contando así con la colaboración de personal perteneciente a las Concejalías de Servicios Sociales, Educación, Cultura, Deporte, Sanidad y Urbanismo.

Con la consideración de la necesidad de incidir en distintos ámbitos de intervención, se han planteado acciones de intervención individual, familiar, grupal y comunitaria.

Cooperación público-privada

En el diagnóstico de las zonas desfavorecidas se han detectado los diferentes actores públicos y privados existentes en la zona, prestando especial atención al trabajo colaborativo y en red, con la finalidad de obtener unos resultados eficaces y eficientes. Para ello, se han propuesto diversas acciones con el objetivo de fomentar la cooperación de los diferentes agentes implicados en la zona.

Participación de la ciudadanía y de los agentes intervinientes

En los cuatro ejes planteados en la estrategia ERACIS y que sienta las bases de este *Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas de El Ejido*, se han planteado acciones que fomentan el desarrollo de comunicación bidireccional.

Durante el proceso de diagnóstico la comunidad ha tenido una importante presencia, puesto que se ha hecho incidencia en las necesidades detectadas por la mismas. Se pretende que sea la propia comunidad quien establezca la guía a seguir durante el proceso, fomentando su participación tanto en el proceso del diseño de las actuaciones como de desarrollo y evaluación de estas.

Coordinación

Para fomentar que los territorios se sientan protagonistas de su proceso de cambio es necesario mantener una coordinación efectiva entre los distintos agentes implicados. Además, la coordinación es también necesaria para evitar duplicidades, aumentar la eficacia y la eficiencia.

Para ello, se han propuesto diversas acciones de coordinación interna con los agentes implicados y coordinaciones externas que fomentan el trabajo colaborativo aumentando la efectividad de las acciones.

Prevención

Durante todo el proceso de diagnóstico se ha realizado un análisis de la realidad con el objetivo, no solo de actuar ante las situaciones de necesidad planteadas, sino también para poder desarrollar un trabajo de prevención de estas y obtener, de este modo, resultados a largo plazo.

La naturaleza cambiante del diagnóstico causa que los agentes implicados deban detectar y tener presentes los posibles cambios que permitan la adaptación a las nuevas necesidades.

Utilización preferente e inteligente de los activos de la zona

Tanto en el diagnóstico como en la planificación de las acciones se ha considerado a los agentes implicados como parte activa, considerándolas uno de los recursos necesarios para poder cumplir los objetivos planteados. Teniendo en cuenta sus perspectivas, sus necesidades y sus preferencias se fomenta que consideren como propias las acciones planteadas.

Solidaridad y equidad

En el diagnóstico de la zona realizado se han observado las zonas y los grupos más desfavorecidos y vulnerables, planteando acciones de discriminación positiva que perseguirán la igualdad real y efectiva.

Enfoque centrado en las personas y familias

Junto con las acciones comunitarias, se proporciona una gran importancia al trabajo individual y familiar como agentes básicos de desarrollo y de prevención. Para ello, se van a realizar diversas acciones familiares e individuales a través de itinerarios individualizados de inserción adaptando los procesos a las realidades de las personas con las que se va a intervenir.

Fomento de la interculturalidad y diversidad humana

En el diagnóstico de las zonas desfavorecidas se ha observado que su composición de personas y pequeños grupos heterogéneos que las convierten en zonas de una inmensa y diversa riqueza cultural, lo que hace necesario el fomento de la interculturalidad. Con este fin se han diseñado diversas acciones de difusión y transmisión de valores, así como de conocimiento de las diversas culturas existentes en las zonas desfavorecidas, que son dirigidas por las personas pertenecientes a las mismas.

6. OBJETIVOS OPERATIVOS PARA EL PLAN DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS DE EL EJIDO.

EJE 1: DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE

1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residente en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión, que les permita el acceso al mercado laboral.

1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas.

1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.

1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.

EJE 2: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL

2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo

2.02.00 Reducir la brecha digital

2.03.00 Reducir la brecha de género

2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva

2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones

2.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos.

2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios

2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas

2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población

2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas como personas de etnia gitana o población inmigrante

2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral

2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo

2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a las prevención, promoción y estilos de vida saludable.

EJE 3: MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA

3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales

3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes

3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal

3.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos

3.11. Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales

3.13. Desarrollar eventos culturales y actividades creativas y la participación de la vecindad en las mismas.

EJE 4: TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario

4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas

4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar

4.05.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de este en la zona

4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de este en la zona

4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico o a las zonas

4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos

4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas

4.12.00 Incrementar el número de personas que participan en los distintos espacios en el marco de este proyecto

4.13.00 Apoyar al tejido asociativo

7. MEDIDAS Y ACTUACIONES PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIAS DEL AYUNTAMIENTO DE EL EJIDO.

EJE 1. DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión, que les permita el acceso al mercado laboral	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a personas titulares de Renta Mínima de Inserción de Andalucía	1.01.01.a. Sesiones Grupales de Búsqueda Activa de Empleo para personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. Sesiones grupales de Coaching para el Empleo a desarrollarse en las tres zonas desfavorecidas del municipio destinadas a personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía y orientadas a la Búsqueda Activa de Empleo	Servicio Andaluz de Empleo	Administración Local Entidades privadas	-Número de sesiones de Coaching para el Empleo - Aumento de la empleabilidad de la población beneficiaria.	-Número de personas que finalizan las sesiones -Número de personas insertadas laboralmente. -Valoración de satisfacción del taller por parte de las personas participantes
		1.01.01.b Talleres de Brecha Digital para la Búsqueda Activa de Empleo de personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía: Talleres de Brecha Digital a impartirse en las tres zonas desfavorecidas del municipio destinadas a personas beneficiarias de la	Servicio Andaluz de Empleo	Administración Local Entidades privadas	Número de talleres de Brecha Digital	-Número de personas que finalizan los talleres -Número de personas insertadas laboralmente. -Valoración de satisfacción del

EJE 1. DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		Renta Mínima de Inserción en Andalucía y orientadas a la Búsqueda Activa de Empleo a través de medios y con el uso de herramientas digitales				taller por parte de las personas participantes
		1.01.01.c Sesiones formativas con itinerarios individualizados de inserción personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía: Sesiones formativas con itinerarios individualizados de inserción a desarrollarse en las tres zonas desfavorecidas del municipio destinadas a personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía y orientadas a la búsqueda individualizada de empleo.	Servicio Andaluz de Empleo	Administración Local Entidades privadas	-Número de Sesiones formativas con itinerarios individualizados de inserción -Aumento de la empleabilidad de la población beneficiaria.	-Número de personas que finalizan las sesiones. -Número de personas insertadas laboralmente.
	1.01.02 Fomento de la Inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y administración autonómica que	1.01.02.a. Inclusión de cláusulas sociales en los concursos públicos que reconozcan la contratación de personas en situación o riesgo de exclusión social: Incorporación de cláusulas sociales en la contratación	Todas las Administraciones Públicas		Número de pliegos en los que se incluyan cláusulas sociales	Número de contratos asignados a entidades públicas o privadas que cumplan las cláusulas

EJE 1. DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
	posibilite la inserción laboral de habitantes en estas zonas	pública, atendiendo a criterios de promoción de empleo para personas en situación o riesgo de exclusión social				establecidas
		1.01.02.b. Impulso y difusión del Programa REMUS (RED DE EMPRESAS MUNICIPALES SOCIALMENTE RESPONSABLES) en el municipio: Fomento del Programa REMUS a través de campañas de información con el objetivo de implicar a un mayor número de empresas locales en la Red de Empresas Municipales Socialmente Responsables y potenciar el compromiso con la Responsabilidad Social Corporativa.	Consejería de Empleo, Empresa y Comercio Servicio Andaluz de Empleo Consejería de Educación	Administración Local	Número de empresas incorporadas a la Red de Empresas Municipales Socialmente Responsables	Aumento de número de incorporadas a la Red de Empresas Municipales Socialmente Responsables
1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre los agentes competentes implicados en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP	1.02.01.a Creación de Comisión Intersectorial de Mejora de Empleabilidad de las zonas desfavorecidas: Creación de una Comisión Intersectorial de Mejora de Empleabilidad compuesta por personas responsables de las diferentes consejerías con el objetivo de definir medidas	Consejería de Empleo, Empresa y Comercio Servicio Andaluz de Empleo Consejería de Educación	FAMP Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	-Número de reuniones de la Comisión Intersectorial de Mejora de Empleabilidad -Número de medidas propuestas	Número de medidas implantadas por los agentes implicados

EJE 1. DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
	para la articulación de las medidas de empleo y formación que posibiliten intervenciones específicas en estas zonas	de empleo y formación para desarrollar en las tres zonas desfavorecidas del municipio.			por la Comisión Intersectorial de Mejora de Empleabilidad	
1.03.00 Adaptar e implementar las políticas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo	1.03.01.a Informe Diagnóstico de las Necesidades Detectadas en materia de empleo en zonas desfavorecidas: Realización por la Comisión Intersectorial de Mejora de la Empleabilidad de un informe diagnóstico acerca de las necesidades que se detectan en materia de empleo, posterior puesta en común.	Consejería de Empleo, Empresa y Comercio Servicio Andaluz de Empleo	Administración Local, Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Entidades Privadas	Número de reuniones de la Comisión Intersectorial de Mejora de Empleabilidad para la realización del informe diagnóstico.	Realización Informe Diagnóstico de las Necesidades detectadas en materia de empleo en zonas desfavorecidas.
	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergidas	1.03.02.a Informe Diagnóstico de Empleo Sumergido en zonas desfavorecidas: Realización por la Comisión Intersectorial de Mejora de la Empleabilidad de un informe diagnóstico acerca del empleo sumergido de la zona	Consejería de Empleo, Empresa y Comercio Servicio Andaluz de Empleo	Administración Local, Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Entidades Privadas	Número de reuniones de la Comisión Intersectorial de Mejora de Empleabilidad para realizar Informe Diagnóstico de	Realización Informe Diagnóstico de empleo sumergido.

EJE 1. DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
					empleo sumergido.	
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria	1.07.01. a. Publicación en Web de Ayuntamiento Información acerca de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria: En la Web del Ayuntamiento se publicarán las empresas de economía cooperativa, social y solidaria para dar impulso a su desarrollo	Administración local	Entidades y Empresas Privadas	Iniciativas presentadas	Iniciativas publicitadas
	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas	1.07.02.a Coordinación con CADE: Trabajar con CADE de Almería para informar y potenciar la economía social dentro del municipio	Administración local	Entidades y Empresas Privadas	Número de citas con los técnicos de economía social de CADE.	Número de entidades de economía social creadas.

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo	2.01.01. Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa	<p>2.01.01.a Creación de una Escuela de Personas Adultas en las zonas desfavorecida.</p> <p>Apertura de Escuelas de Personas Adultas con el objetivo de fomentar la consecución de la titulación del Graduado Escolar a personas que les de acceso a oportunidades de empleo</p>	Consejería de Educación	Administración Local Entidades privadas	<p>-Número de Escuelas de Personas Adultas creadas</p> <p>-Número de personas inscritas en los cursos de la Escuela de Personas Adultas</p>	<p>-Número de personas que finalizan los cursos de la Escuela de Personas Adultas creadas</p> <p>-Valoración de satisfacción del taller por parte de las personas participantes</p>
		<p>2.01.01. b Difusión de la oferta formativa de la Escuela de Personas Adultas</p> <p>Realización de difusión (cartelería, panfletos, redes sociales, etc.) sobre la oferta educativa y las posibilidades de inscripción a los cursos de obtención del Graduado Escolar y del idioma</p>	Consejería de Educación	Administración Local Entidades privadas	Número de acciones de difusión realizadas	Número de personas inscritas en las Escuelas de Personas Adultas

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		castellano en las zonas desfavorecidas y de concentración de población con bajo nivel de estudios o desconocimiento del idioma castellano				
	2.01.03. Desarrollo de Planes de Convivencia y de Igualdad	<p>2.01.03.a Realización de Plan de Convivencia e Igualdad en zonas desfavorecidas: Realización por parte de los agentes implicados de un Plan de Convivencia e Igualdad en base a un informe diagnóstico acerca de las necesidades en materia de convivencia y de igualdad percibida por las personas habitantes de estas zonas.</p>	Consejería de Educación	Administración Local Entidades privadas	Número de personas habitantes de las zonas desfavorecidas que participan en el diagnóstico Número de medidas diseñadas en el Plan	Número de medidas implantadas
	2.01.04 Formación para madres y padres	<p>2.01.04.a Taller sobre primeras relaciones de pareja Impartición de talleres a personas</p>	Consejería de Educación	Administración Local Entidades privadas	Número de talleres realizados Número de personas inscritas	Número de personas que finalizan los talleres Valoración de satisfacción del

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		adultas con menores a cargo en las que se abordan diferentes temáticas relacionadas con las primeras relaciones de pareja (educación sexual, relaciones igualitarias y violencia de género, comunicación y afectividad, etc.)			en los talleres.	taller por parte de las personas participantes.
		2.01.04. b Impartición de talleres de orientación formativa: Impartición de sesiones informativas a familias de alumnado de los cursos de 3º y 4º de la ESO sobre las posibilidades formativas disponibles tras finalizar el ciclo de educación	Consejería de Educación	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Administración Local Entidades privadas	Número de talleres realizados Número de personas inscritas en los talleres.	Número de personas que finalizan los talleres Valoración de satisfacción del taller por parte de las personas participantes.
		2.01.04.c Actividades que potencien la participación de las	Consejería de Educación	Consejería de Igualdad y Políticas	-Número de actividades realizadas	-Número de familias participantes en

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		<p>familias en las AMPAS, especialmente las familias infrarrepresentadas: A través de acciones informativas y actividades de acercamiento de las AMPAS a las familias, afianzando así la participación de las familias infrarrepresentadas en dichas entidades.</p>		<p>Sociales Administración Local Entidades privadas</p>	<p>- Número de familias incorporadas en las AMPAS</p>	<p>las AMPAS. -Número de familias infrarrepresentadas en las AMPAS.</p>
	<p>2.01.05. Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de la zona</p>	<p>2.01.05.a Impartición de cursos de lengua castellana a mujeres inmigrantes de zonas desfavorecidas: Cursos de lengua castellana orientados a mujeres inmigrantes con bajo nivel del idioma, con el objetivo de potenciar la inclusión de las mujeres y madres en la sociedad del municipio, así como en los centros</p>	<p>Consejería de Educación</p>	<p>Administración Local Entidades privadas</p>	<p>-Número de cursos de lengua castellana ofertados -Número de mujeres inscritas en los cursos de lengua castellana</p>	<p>Número de mujeres que finalizan los cursos de lengua castellana</p>

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		escolares y AMPAS.				
		<p>2.01.05 b. Oferta de actividades extraescolares en los Centros de Educación Primaria y Secundaria orientadas a la creación de relaciones e integración del alumnado: Oferta de actividades extraescolares de ocio y deporte que fomenten el dialogo y la comunicación entre los y las estudiantes, potenciando la generación de relaciones interculturales</p>	Consejería de Educación	Administración Local Entidades privadas	Número de nuevas actividades extraescolares ofertadas	Número de niñas, niños y adolescentes participantes
		<p>2.01.05.c Apoyo al desfase curricular: Dirigido a alumnado con dificultades para adaptarse al ritmo curricular por deficiencias el manejo del idioma</p>	Consejería de Educación	Administración Local Entidades privadas	Número de actividades realizadas Número de alumnado atendido	Número de alumnado que mejoran su nivel curricular

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		en horario lectivo.				
	2.01.06 Organización de escuelas de verano	2.01.06.a. Consecución y/o creación de escuelas de verano en zonas desfavorecidas. Desarrollar escuelas de verano para jóvenes de las zonas desfavorecidas.	Administración Local Entidades privadas	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Número de escuelas de verano creadas	Número de jóvenes y/o menores que participan en las escuelas de verano
	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales	2.01.07.a Organización del "Ciclo anual de Teatro por la Diversidad": desarrollado en los Centros de Educación Primaria en el que se aborden diferentes temáticas relacionadas con situaciones de desigualdad existentes en el municipio, con el objetivo de adquirir valores de respeto a la diversidad	Administración Local Entidades privadas	Consejería de Educación	Número de temáticas abordadas en el ciclo de teatro Número de niñas y niños participantes en el ciclo de teatro	Número de menores que participan que ven mejoradas sus notas
	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en	2.01.08.a. Taller para familias sobre drogas: Talleres	Administración Local Entidades	Consejería de Educación Consejería de	Número de familias participantes	Valoración de satisfacción del taller por parte de

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
	prevención de drogodependencias para familias	dirigidos a familias de adolescentes en los que se trabajen conceptos como las definiciones de drogas, como prevenir el consumo, detección , sensibilización sobre las consecuencias negativas de las drogas.	privadas	Igualdad y Políticas Sociales	Número de talleres realizados	las personas participantes
	2.01.10 Refuerzo de apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada	2.01.10.a Oferta de actividades extraescolares en los Centros de Educación Primaria orientadas al aprendizaje de la lengua castellana: Oferta de actividades extraescolares en los Centros de Educación Primaria consistentes en la formación del alumnado en la lengua castellana a fin de lograr una mayor inclusión del	Administración local	Entidades privadas	Número de nuevas actividades extraescolares ofertadas	-Número de niñas, niños y adolescentes participantes -Nivel de adquisición de la lengua castellana

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		mismo en el municipio				
		2.01.10.b. Talleres de Apoyo Escolar: Dirigido a alumnado con dificultades curriculares situado en las zonas desfavorecidas	Administración local	Entidades privadas	Número de talleres realizados	Número de personas que acuden a los talleres
	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas	2.01.12.a Impartición de talleres de orientación formativa: Impartición de sesiones informativas al alumnado de los cursos de 3º y 4º de la ESO sobre las posibilidades formativas disponibles.	Consejería de Educación	Entidades privadas	Número de talleres realizados Número de personas inscritas en los talleres	-Número de personas que finalizan los talleres -Valoración de satisfacción del taller por parte de las personas participantes
2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la Red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la	2.02.01.a Programa de formación en nuevas tecnologías intergeneracional: Organización de talleres en nuevas tecnologías y redes sociales impartidos por estudiantes de secundaria y	Consejería de Empleo, Empresa y Comercio	Administración Local Entidades privadas	Número de talleres realizados Número de estudiantes de secundaria Número de personas de más de 60 años participantes	Establecimiento d relaciones intergeneracionales Número de herramientas de NTICS adquiridas

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
	mejora de sus competencias digitales	destinados a personas de más de 60 años, fomentando las relaciones intergeneracionales				
2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género	2.03.01.a Incremento del número de profesionales en el Centro de la Mujer Contratación de personal profesional para el desarrollo de actividades propias del Centro de la Mujer, pero de realización en las distintas zonas desfavorecidas, tales como visitas a los hogares, talleres, cursos, etc.	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Administración Local	-Número de personas profesionales contratadas -Número de talleres y cursos realizados al mes en las zonas desfavorecidas	-Número de visitas a los hogares realizadas al mes -Número de mujeres participantes en los talleres y cursos realizados en las zonas desfavorecidas
		2.03.01.b Creación de un Protocolo de prevención de Violencia de Género a la población gitana: Incluir las características específicas de la cultura gitana en el desarrollo de las	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Administración Local	Realización de protocolo	Aumento de mujeres que acceden a la información Disminución de mujeres víctimas de violencia de género

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		campañas de sensibilización y prevención de la Violencia de Género con la colaboración del movimiento asociativo gitano, y a fin de asegurar la eficiencia de las mismas				
		2.03.01.c Elaboración del II Plan de Igualdad del municipio: Diseño, elaboración, implantación y seguimiento del II Plan de Igualdad de El Ejido	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Administración Local	Número de medidas creadas	Número de medidas implantadas
		2.03.01.d Recogida de datos desagregados por sexo en las concejalías: Recogida de los diferentes datos disponibles en las Concejalías y Servicios, desagregados por sexo, con el fin de	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Administración Local	Concejalías que recogen datos desagregados por sexo	Número de concejalías que incluyen la perspectiva de género en sus actuaciones.

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		poder conocer y analizar la realidad del municipio con perspectiva de género				
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención	2.04.01. a Taller de salud afectivo-sexual en Centros de Educación Primaria y Secundaria Impartición de talleres en Centros de Educación Primaria y Secundaria sobre salud afectivo-sexual (relaciones sanas, autoestima y autonomía, relaciones igualitarias, respeto a las diferentes identidades y orientaciones sexuales, información sobre anticoncepción eficaz, prevención ITS, etc.)	Administración local	Consejería de salud	Número de talleres realizadas	Número de niñas, niños y adolescentes que reciben los talleres
	2.04.02 Control de la Salud Reproductiva Gratuita	2.04.02.a Acercamiento de los servicios de	Administración local	Consejería de Salud	Número de acercamientos que se realizan a	Número de mujeres/ familias que acuden a las

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		Planificación Familiar y control de embarazo: Acercamiento de los servicios de matrona a las zonas desfavorecidas			las distintas zonas	familias
	2.04.03 Impulsa la incorporación de estrategias de riesgo, con perspectiva de género, en la implantación de los servicios de carácter preventivo, fundamentalmente los ligados al nacimiento y la crianza.	2.04.03.a Talleres formativos a profesionales de salud. Formación por parte de profesionales expertos en género acerca de prevención y detección de situaciones de riesgo (violencia de género, depresión, negligencia...)	Consejería de Salud Administración local	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Número de talleres impartidos	Número de profesionales asistentes a los talleres Valoración de satisfacción del taller por parte de las personas participantes
2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones	2.06.01 Desarrollo en centro educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones	2.06.01.a Talleres de Habilidades Sociales dirigidos a alumnado de 6º de Primaria: Entrenamiento de habilidades sociales a alumnos en etapa anterior a educación secundaria para la prevención de la	Consejería de Educación Administración local	Entidades Privadas	Número de talleres realizados Número de centros educativos beneficiarios	Número de participantes

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		drogadicción.				
		2.06.01.b Talleres de Prevención de Consumo de Drogas: Talleres dirigidos a segundo ciclo de secundaria sobre la prevención de las drogadicciones y efectos del consumo de drogas.	Consejería de Educación Administración local	Entidades Privadas	Número de talleres realizados Número de centros educativos beneficiarios	Número de participantes
	2.06.02. Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en materia de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género	2.06.03.a Inclusión de Mainstreaming de Género: Inclusión de la perspectiva de género en todas las acciones realizadas.	Administración local Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Consejería de educación	Número de acciones en las que se incluye el Mainstreaming de Género	Valoración por parte de las personas asistentes de la introducción de la perspectiva de género.
	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas	2.06.04.b Talleres Prevención de Drogas Jóvenes con medidas judiciales y multas por consumo de alcohol en las calles. A través de un trabajo directo y dinámico se	Administración local Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Consejería de educación	Número de talleres impartidos	Número de jóvenes participantes en los talleres

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
	desadaptativas	trabajarán con los jóvenes que tienen medidas judiciales, casos propuestos por fiscalía y sanciones administrativas por consumo de alcohol las consecuencias del consumo del alcohol y de drogas				
2.09.00 Reducir el número de infraviviendas.	2.09.01 Promoción del desalojo (temporal o definitivo) de infraviviendas y el realojo de una vivienda digna.	2.09.01.a. Estudio Diagnóstico de las zonas de infravivienda. Realización de un censo de las personas que habitan en infravivienda y un diagnóstico de necesidades y preferencias de las mismas, acompañado de un trabajo de confianza para fomentar el desalojo futuro.	Consejería de Fomento y Vivienda Administración Local.	Entidades privadas	Número de personas/familias censadas	Número de personas/familias dispuestas a abandonar la infravivienda
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centro sociales	2.13.01.a Convocatoria de plazas de trabajo social	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Administración local	Número de plazas convocadas	Número de Plazas cubiertas

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
sociales comunitarios	comunitarios					
2.14 .00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos	2.14.01.a Actividades de Fines de Semana de Ocio Saludable: Realización de acciones de ocio y tiempo libre los fines de semana, fomentando la protección de la naturaleza, el cuidado del medio, el deporte inclusivo, la igualdad de género y la pertenencia a grupo sano.	Administración Local	Entidades privadas Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Consejería de Empleo, Empresa y Comercio	Número de actividades realizadas	-Número de participantes -Valoración de satisfacción del taller por parte de las personas participantes
2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral	2.15.01.b Talleres en familia de igualdad y conciliación Impartición de talleres a familias en las que participen ambos progenitores y se aborden temáticas relacionadas con la igualdad de género y la conciliación de la vida laboral,	Administración Local	Entidades privadas Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Consejería de Empleo, Empresa y Comercio	Número de talleres impartidos Número de familias inscritas a los talleres	Número de familias que finalizan los talleres

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		familiar y personal				
	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	2.15.02. a Campaña de concienciación sobre corresponsabilidad y conciliación Campaña de sensibilización sobre la importancia de lograr la corresponsabilidad en las parejas y familias para conseguir la conciliación de la vida laboral, familiar y personal, a través de un material didáctico e interactivo	Administración Local	Entidades privadas Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Consejería de Empleo, Empresa y Comercio	Número de ejemplares creados y editados	Número de familias beneficiarias
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas como personas de etnia gitana o población inmigrante	2.16.01 Promover la incorporación de profesionales procedentes de colectivos con características específicas en los equipos técnicos	2.16.01 a Formación en Mediación: Realización de talleres formativos en mediación dirigidos a personas del grupo beneficiario	Administración local	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Entidades privadas	Número de talleres impartidos	Número de personas que adquieren titulación de mediación

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
	2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos y adaptada a sus necesidades	2.16.03.a Seminarios técnicos formativos de las realidades de los grupos infrarrepresentados	Administración local Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Universidad Entidades Privadas	Número de seminarios impartidos	-Número de profesionales que finalizan los seminarios -Valoración de satisfacción del taller por parte de las personas participantes
	2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	2.16.04.a Seminarios técnicos formativos de las realidades de los grupos infrarrepresentados	Administración Local	Universidad Entidades Privadas	Número de seminarios impartidos	-Número de profesionales que finalizan los seminarios -Valoración de satisfacción del taller por parte de las personas participantes
	2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales	2.16.05.a Actividades Interculturales en Familia: Celebración de actividades conmemorativas de las minorías presentes, acercando la cultura de cada grupo (Día	Administración Local	Entidades Privadas	Número de actividades realizadas	Número de personas participantes

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		del Pueblo Gitano, Celebración del Día de Marruecos.)				
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes sociolaboral	2.17.01.a Creación de Comisión de Diseño, seguimiento y evaluación del Plan Sociolaboral del Municipio	Administración Local	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Creación de la Comisión	Creación del Plan Sociolaboral Evaluación del Plan Sociolaboral
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía	2.19.01.a Acercamiento de los Servicios sociales a cada zona	Administración Local Consejería de Empleo, Empresa y Comercio y Servicio Andaluz de Empleo	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Entidades Privadas	Número de Centros de Servicios Sociales	Zonas con Centros de Servicios Sociales Propios
		2.19.01.b Aumento de personal de los Servicios Sociales	Administración Local Consejería de Empleo, Empresa y Comercio y Servicio Andaluz de Empleo	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Entidades Privadas	Aumento de Personal de Servicios Sociales	Personal de Servicios Sociales por Zona

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		2.19.01.c Aumento de frecuencia de citas de seguimiento	Administración Local Consejería de Empleo, Empresa y Comercio y Servicio Andaluz de Empleo	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Entidades Privadas	Aumento de la frecuencia de citas de seguimiento	Citas de seguimiento por zona
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas y participadas ante la violencia de género los malos tratos infantiles, entre iguales.	2.20.02.a. Programas de Mediación en Salud. Desarrollar programas de mediación en salud de prevención de la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Consejería de Justicia e Interior Administración Local	Consejería de Salud Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Mediadores contratados	Número de actuaciones realizadas
	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la	2.20.03 Talleres de hábitos de alimentación saludable. Desarrollo de talleres formativos para la	Administración Local	Consejería de Salud Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Número de talleres realizados	Número de personas participantes

EJE 2. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
	importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	concienciación sobre hábitos alimenticios saludables.				

EJE 3. MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar ellos	3.01.02.a Adaptación de equipamientos deportivos a las necesidades e intereses de la población joven del municipio: Aumento de la oferta deportiva destinada a la población joven femenina del municipio, así como información sobre las posibilidades existentes	Administración Local	Entidades Privadas Consejería de Turismo y Deporte Consejería de Cultura	Número de nuevas actividades creadas	Número de mujeres jóvenes inscritas en las actividades
3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	3.02.01 a. Aumento de zonas verdes en el municipio. Limpieza de zonas abandonadas y de uso habitual de consumo de drogas y rehabilitación de las mismas en parques y zonas verdes, fomentando nuevas zonas desfavorecidas y evitando el consumo de drogas en las mismas.	Administración Local	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio	Número de zonas verdes creadas	Número de personas usuarias de las zonas verdes creadas
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos.	3.06.01.a. Talleres de prevención de conductas violentas. Favorecer la mediación comunitaria en conflictos vecinales a través de espacios de trabajo participativo, buscando la implicación de líderes sociales y de figuras	Administración Local	Consejería de Educación Consejería de Igualdad y Políticas Sociales Entidades	Número de talleres realizados	Número de figuras mediadoras creadas

EJE 3. MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		mediadoras.		privadas		
3.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos	3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	3.09.01.a Realización de campaña fotográfica para la detección de barreras urbanísticas: Realización de un estudio urbanístico con perspectiva de género y orientado a detectar las diferentes barreras de movilidad existentes en el municipio, que permita llevar a cabo una remodelación del urbanismo de la ciudad y adaptarlo a las necesidades de toda la población	Administración Local	Consejería de Fomento y Vivienda	Número de Fotografías presentadas	Número de barreras de movilidad detectadas
		3.09.01.b Estudio urbanístico del municipio: Realización de un estudio urbanístico con perspectiva de género y orientado a detectar las diferentes barreras de movilidad existentes en el municipio, que permita llevar a cabo una remodelación del urbanismo de la ciudad y adaptarlo a las necesidades de toda la población	Administración Local	Consejería de Fomento y Vivienda	Número de barreras de movilidad detectadas	Número de actuaciones realizadas respecto a las barreras detectadas

EJE 3. MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02.a Actividades de integración vecinal con motivo de la festividad de carnaval Potenciar la participación de la vecindad en el desarrollo de actividades relativas a la preparación de la festividad de carnaval, y en la que se produzcan intercambios culturales	Administración Local	Entidades privadas Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Número de zonas que participan en las acciones	Número de actividades llevadas a cabo Número de personas involucradas en la organización de las actividades
		3.11.02.b Actividades para la promoción del comercio local en el periodo navideño: Talleres y actividades en navidad que favorezcan a la participación de las y los vecinos, y que impliquen a las entidades locales para favorecer al pequeño comercio local	Administración Local	Entidades privadas Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Número de acciones realizadas	Número de comercios implicados
3.13.00 Desarrollar eventos culturales y actividades creativas y la participación de la vecindad en las mismas	3.13.01 Organización de actos con la participación de la vecindad	3.13.01.a Organización de ciclo audiovisual producido por la vecindad: Producción de material audiovisual referente a la vida en el barrio y la cultura de la población habitante de las zonas desfavorecidas y proyección del mismo en un acto de cierre final del programa	Administración Local	Entidades privadas Consejería de Cultura	Número de cortos o documentales producidos Número de personas participantes en la	Número de personas participantes en el acto de proyección

EJE 3. MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
		para el resto de la población			producción del material audiovisual	

EJE 4. TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA						
OBJETIVO OPERATIVO	MEDIDAS	ACTUACIONES	AGENTES RESPONSABLES	AGENTES IMPLICADOS	INDICADORES DE RESULTADO	INDICADORES DE EVALUACION
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicados e implicadas en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.04 Actuaciones de formación continua y de especialización de las y los profesionales.	4.02. 04.a. Cursos de formación dirigidos a los y las profesionales de las diferentes áreas de intervención (salud, educación, servicios sociales, etc). Desarrollar cursos de formación para el reciclaje y adquisición de conocimientos dirigidos a los y las profesionales de la intervención en las zonas desfavorecidas	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Entidades privadas Administración Local Universidad	Actuaciones realizadas	Número de profesionales que han asistido a la formación
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red.	4.03.01.a Talleres sociofamiliares sobre igualdad de género y conciliación familiar. Sensibilización sobre la igualdad de género y concienciación de la importancia de la conciliación familiar.	Administración Local	Entidades privadas	4.03.01.01 Número de personas que finalizan los talleres	4.03.01.01. Grado de participación de familias.

		<p>4.03.01.b Creación de Escuelas de Familias Interculturales. El objetivo de promover la participación de las familias inmigrantes y de etnia gitana en los Centros de Educación Primaria y Secundaria, y en los AMPAS, además de sensibilizar en diferentes temáticas como la convivencia escolar, el absentismo escolar y la importancia de la continuidad en el sistema educativo.</p>	Administración Local	Entidades privadas	<p>4.02.01.02 Número de familias que finalizan en la escuela.</p>	<p>4.03.01.02. Grado de participación en la escuela de familias pertenecientes a minorías étnicas como es población inmigrante y familias de etnia gitana.</p>
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes.	<p>4.04.01.01 Creación Comisión Multidisciplinar de Zonas Desfavorecida. El objetivo de esta comisión es crear una herramienta de trabajo multidisciplinar con el conjunto de profesionales que trabajarán en las zonas desfavorecidas.</p>	Administración Local	Entidades privadas	Número de sesiones realizadas por la comisión.	Número de actuaciones realizadas. Grado de asistencia a las comisiones.
4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas.	<p>4.05.01.01 Creación de redes sociales de difusión de actividades de las zonas. Crear cuenta en las principales redes sociales como Facebook, Instagram, Twitter, entre otros, como medio de difusión de las actividades que se realizan en las zonas.</p>	Administración Local	Entidades privadas	Número de publicaciones.	Número de seguidores/as en las redes.
	4.05.02 Difusión de los valores	<p>4.05.02.01 Creación de Jornada Escolar de celebración del día</p>	Administración Local	Entidades privadas	Grado de participación	Número de actividades

	culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas.	del Pueblo Gitano. Celebración del día del Pueblo Gitano en los Centros de Educación Primaria y Secundaria, en el que se llevarán a cabo actividades de difusión y formación sobre la historia y la cultura del Pueblo Gitano, y donde se contará con la participación de personas de la tercera edad pertenecientes al colectivo que puedan ser transmisoras de la información 4.05.02.02 Creación de un día de la diversidad y convivencia intercultural. En cada zona desfavorecida se creará un día en el que se celebre la diversidad, con el objetivo de conocer las diferentes culturas y costumbres de la población. Además de propiciar la convivencia intercultural.		Medios de comunicación públicos y comunitarios.	de participación y asistencia a las jornadas.	realizadas con motivo del día del Pueblo Gitano Número de personas mayores del Pueblo Gitano participantes en la jornada
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de este en la zona.	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio.	4.06.02 Campaña radiofónica con alumnado de los I.E.S. de las zonas desfavorecidas acerca de las fortalezas y oportunidades del barrio. El objetivo de esta campaña es dar difusión sobre las fortalezas y oportunidades del barrio a través de la población joven de las zonas desfavorecidas.	Administración Local	Entidades privadas Medios de comunicación públicos y comunitarios.	Grado de difusión de las sesiones radiofónicas.	Número de sesiones radiofónicas realizadas al trimestre.
4.07.00 Impulsar la participación	4.07.01 Celebración de	4.07.01 a Jornadas, Conferencias, entre otros acerca de la realidad	Administración Local	Entidades privadas	Número de actuaciones	Número de personas

de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros.	social de las zonas desfavorecidas. Con el objetivo de mejorar el conocimiento de la realidad social de las zonas desfavorecidas, desarrollar jornadas y conferencias desde la Universidad.	Universidades	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	realizadas	asistentes
4.9.00 Fomentar la participación de la zona en los servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos.	4.09.01.01 Creación buzón de sugerencias y peticiones de la ciudadanía en las zonas desfavorecidas. Creación de un buzón de sugerencias con el objetivo de conocer las deficiencias y necesidades del barrio y de acercar los servicios públicos a la ciudadanía.	Administración Local	Entidades privadas	Grado de consecución de las peticiones realizadas.	Número de consultas y peticiones realizadas.
	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03.01. Programa de mediación intercultural. Realización de actuaciones de mediación en la comunidad (en centros educativos y en centros de salud, etc.).	Administración Local	Entidades Privadas	Número de consecución de las actuaciones realizadas.	Porcentaje de población beneficiaria del programa.
4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de	4.10.01.01 Consolidación de la Comisión Local para el desarrollo coordinado de la Estrategia y del Plan Local de El Ejido. Continuar con la comisión local ya creada para el seguimiento y consecución del Plan Local.	Administración Local Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Consejería de Salud; Consejería de Educación; Consejería de Fomento y Vivienda; Consejería de Empleo, Empresa y	Número de actuaciones realizadas planteadas en la comisión.	Número de reuniones realizadas.

	la Estrategia y de los planes locales.			Comercio. Entidades privadas.		
4.12.00 Incrementar el número de personas que participan en los distintos espacios en el marco de este proyecto.	4.12.01. Realización de actuaciones de dinamización y sensibilización para la participación en asociaciones, espacios de encuentro, mesas de participación, etc.	4.12.01.01. Ferias de las Asociaciones que participan en el Plan Local. Realizar una feria de asociaciones en cada zona desfavorecida con el objetivo de dar a conocer a la ciudadanía el tejido asociativo.	Administración Local	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales	Grado de incremento de personas que participan en el proyecto.	Número de ferias realizadas.
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo.	4.13.01. Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadanía.	4.13-01.01. Fomento de un tejido asociativo constituido por mujeres inmigrantes y mujeres de comunidad gitana. Proporcionar apoyo para la constitución de asociaciones formadas por mujeres inmigrantes y mujeres de comunidad gitana con el objetivo de conseguir un empoderamiento de estas.	Administración Local	Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.	Actuaciones realizadas para la consecución de los objetivos.	Número de asociaciones de mujeres inmigrantes y mujeres gitanas creadas.

8. PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS EJE 1 DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil 1	Perfil 2	Perfil 3	Perfil 4
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía	1.01.01.a Sesiones Grupales de Búsqueda Activa de Empleo para personas beneficiarias de Renta Mínima de Inserción en Andalucía	19.445	11.189	8.256	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona Sin Estudios	Estudios básicos o primarios	EGB/ESO
	1.01.01.b Talleres de Brecha Digital para la Búsqueda Activa de Empleo de personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía	19.445	11.189	8.256	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona Sin Estudios	Estudios básicos o primarios	EGB/ESO

	1.01.01.c Sesiones formativas con itinerarios individualizados de inserción personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía	19.445	11.189	8.257	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona Sin Estudios	Estudios básicos o primarios	EGB/ESO
1.01.02 Fomento de la Inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes en estas zonas	1.01.02.a. Inclusión de cláusulas sociales en los concursos públicos que reconozcan la contratación de personas en situación o riesgo de exclusión social.	19.445	11.189	8.257	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona Sin Estudios	Estudios básicos o primarios	EGB/ESO
	1.01.02.b. Impulso y difusión del Programa REMUS (RED DE EMPRESAS MUNICIPALES SOCIALMENTE RESPONSABLES) en el municipio.	19.445	11.189	8.257	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona Sin Estudios	Estudios básicos o primarios	EGB/ESO
01.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre los agentes competentes implicados en materia de	1.02.01.a Creación de Comisión Intersectorial de Mejora de Empleabilidad de las zonas desfavorecidas	19.445	11.189	8.257	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona Sin Estudios	Estudios básicos o primarios	EGB/ESO

<p>educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que posibiliten intervenciones específicas en estas zonas (itinerarios formativo-laborales...)</p>								
<p>1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.</p>	<p>1.03.01.a Informe Diagnóstico de las Necesidades Detectadas en materia de empleo en zonas desfavorecidas.</p>	<p>19.445</p>	<p>11.189</p>	<p>8.257</p>	<p>Persona potencialmente activa >16 años y <65 años</p>	<p>Persona Sin Estudios</p>	<p>Estudios básicos o primarios</p>	<p>EGB/ESO</p>
<p>1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía</p>	<p>1.03.02.a. Informe Diagnóstico de Empleo Sumergido en zonas desfavorecidas.</p>	<p>19.445</p>	<p>11.189</p>	<p>8.257</p>	<p>Persona potencialmente activa >16 años y <65 años</p>	<p>Persona Sin Estudios</p>	<p>Estudios básicos o primarios</p>	<p>EGB/ESO</p>

sumergida frecuentes en la zona								
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria	1.7. 1.a. Publicación en Web de Ayuntamiento Información acerca de iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	19.445	11.189	8.257	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona Sin Estudios	Estudios básicos o primarios	EGB/ESO
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas	1.7.2.a Coordinación con CADE	19.445	11.189	8.257	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona Sin Estudios	Estudios básicos o primarios	EGB/ESO

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS EJE 2 POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
2.01.01. Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa	2.01.01.a Creación de una Escuela de Personas Adultas en las zonas desfavorecida.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
	2.01.01. b Difusión de la oferta formativa de la Escuela de Personas Adultas	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
2.01.03. Desarrollo de Planes de Convivencia y de Igualdad	2.01.03.a Realización de Plan de Convivencia e Igualdad en zonas desfavorecidas	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
2.01.04 Formación para madres y padres	2.01.04.a Taller sobre primeras relaciones de pareja	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios

	2.01.04. b Impartición de talleres de orientación formativa	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
	2.01.4.c Actividades que potencien la participación de las familias en las AMPAS, especialmente las familias infrarrepresentadas	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
2.01.05. Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de la zona	2.01.05.a Impartición de cursos de lengua castellana a mujeres inmigrantes de zonas desfavorecidas	4.807		4.807	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
	2.01.05 b. Oferta de actividades extraescolares en los Centros de Educación Primaria y Secundaria	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			

	orientadas a la creación de relaciones e integración del alumnado							
	2.01.05.c Apoyo al desfase curricular	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.01.06 Organización de escuelas de verano	2.01.06 a Consecución y/o creación de escuelas de verano en zonas desfavorecidas	5.477	2791	2.686	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)		
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales	2.01.07.a Organización del "Ciclo anual de Teatro por la Diversidad"	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias	2.01.08.a. Taller para familias sobre drogas	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios

2.01.10 Refuerzo de apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada	2.01.10.a Oferta de actividades extraescolares en los Centros de Educación Primaria orientadas al aprendizaje de la lengua castellana	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
	2.01.10.b. Talleres de Apoyo Escolar	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12.a Impartición de talleres de orientación formativa	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el	2.02.01.a Programa de formación en nuevas tecnologías	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios

uso de los centros de la Red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales	intergeneracion al.							
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género	2.03.01.a Incremento del número de profesionales en el Centro de la Mujer.	2	1	1	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Titulación Universitaria Grado Medio		
	2.03.01.b Creación de un Protocolo de prevención de Violencia de Género a la población gitana.	930	515	415	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
	2.03.01.c Elaboración del II Plan de Igualdad del municipio.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años

	2.03.01.d Recogida de datos desagregados por sexo en las concejalías.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Titulación Universitaria Grado Medio		
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención	2.04.01. a Taller de salud afectivo-sexual en Centros de Educación Primaria y Secundaria.	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Titulación Universitaria Grado Medio		
2.04.02 Control de la Salud Reproductiva Gratuita	2.04.02.a Acercamiento de los servicios de Planificación Familiar y control de embarazo.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios	
2.04.03 Impulsa la incorporación de estrategias de riesgo, con perspectiva de género, en la implantación de los servicios de carácter preventivo, fundamentalment	2.04.03.a Talleres formativos a profesionales de salud.	100	50	50	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Titulación Universitaria Grado Medio		

e los ligados al nacimiento y la crianza.								
2.06.01 Desarrollo en centro educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones	2.06.01.a Talleres de Habilidades Sociales dirigidos a alumnado de centros educativos.	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
	2.06.01.b Talleres de Prevención de Consumo de Drogas.	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.06.02. Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en materia de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género	2.06.03.a Inclusión de Mainstreaming de Género.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del	2.06.04.b Talleres Prevención de Drogas Jóvenes	4.000	2.000	2.000	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			

consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas	con medidas judiciales y multas por consumo de alcohol en las calles.							
2.09.01. Promoción del desalojo (temporal o definitivo) de infraviviendas y el realojo de una vivienda digna	2.09.01.a Estudio diagnóstico de las zonas de infravivienda	22.159	12.356	9803	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Mayor de 65 años	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centro sociales comunitarios	2.13.01.a Convocatoria de plazas de trabajo social.	2	1	1	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Titulación Universitaria Grado Medio		
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud,	2.14.01.a Actividades de Fines de Semana de Ocio Saludable.	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			

promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos								
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral	2.15.01.a Talleres en familia de igualdad y conciliación.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	2.15.02. a Campaña de concienciación sobre corresponsabilidad y conciliación.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
2.16.01 Promover la incorporación de profesionales procedentes de colectivos con características	2.16.01 a Formación en Mediación.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años			

específicas en los equipos técnicos								
2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	2.16.04.a Seminarios técnicos formativos de las realidades de los grupos infrarrepresentados.	4.000	2.000	2.000	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Bachillera to/FP	Titulación Universitaria Grado Medio	
2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales	2.16.05.a Actividades Interculturales en Familia.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes sociolaboral	2.17.01.a Creación de Comisión de Diseño, seguimiento y evaluación del Plan Sociolaboral del Municipio.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años			
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de	2.19.01.a Acercamiento de los Servicios sociales a cada zona.	27.636	15.147	12.489	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años

inserción sociolaboral, especialmente a las personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía								
	2.19.01.b Aumento de personal de los Servicios Sociales.	18	9	9	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Bachillera to/FP	Titulación Universitaria Grado Medio	
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas y participadas ante la violencia de género los malos tratos infantiles entre iguales.	Programas de Mediación en Salud.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de	Talleres de hábitos de alimentación saludable.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios

la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS EJE 3 MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de a la Administración para su	3.0.01.a Incremento de espacios deportivos en las tres zonas desfavorecidas	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			

mantenimiento.								
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar ellos.	3.01.02.a Adaptación de equipamientos deportivos a las necesidades e intereses de la población joven del municipio	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	3.02.01 a. Aumento de zonas verdes en el municipio.	27.636	15.147	12.489	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos.	Talleres de prevención de conductas violentas	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
3.09.01 Eliminación de	3.09.01.a Realización de	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente		Menor entre 6-16 años (edad	

barreras urbanísticas.	campana fotográfica para la detección de barreras urbanísticas				activa >16 años y <65 años		escolarización)	
	3.09.01.b Estudio urbanístico del municipio	27.636	15.147	12.489	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas.	3.11.02.a Actividades de integración vecinal con motivo de la festividad de carnaval	27.636	15.147	12.489	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años
	3.11.02.b Actividades para la promoción del comercio local en el periodo navideño	27.636	15.147	12.489	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años
3.13.01 Organización de actos con la	3.13.01.a Organización de ciclo	27.636	15.147	12.489	Persona potencialmente activa >16 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años

participación de la vecindad.	audiovisual producido por la vecindad				y <65 años			
--------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	------------	--	--	--

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS EJE 4 TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
4.02.04 Actuaciones de formación continua y de especialización de las y los profesionales	Cursos de formación dirigidos a los y las profesionales de las diferentes áreas de intervención (salud, educación, servicios sociales, etc).	4.000	2.000	2.000	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Titulación Universitaria Grado Medio		
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red.	4.03.01.a Talleres sociofamiliares sobre igualdad de género y	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios

	conciliación familiar.				años			
	4.03.01.b Creación de Escuelas de Familias Interculturales.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes.	4.04.01.01 Creación Comisión Multidisciplinar de Zonas Desfavorecida	50	25	25	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Titulación Universitaria Grado Medio		
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas.	4.05.01.01 Creación de redes sociales de difusión de actividades de las zonas.	22.159	12.356	9.803	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales	4.05.02.01 Creación de Jornada Escolar de celebración	259	140	119	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			

y de capital humano de las zonas.	del día del Pueblo Gitano.				ción)			
	4.05.02.02 Creación de un día de la diversidad y convivencia intercultural.	27.636	15.147	12.489	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio.	4.06.02 Campaña radiofónica con alumnado de los I.E.S. de las zonas desfavorecidas acerca de las fortalezas y oportunidades del barrio.	5.477	2791	2.686	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigación entre otros.	4.07.01 a Jornadas, Conferencias, entre otros acerca de la realidad social de las zonas desfavorecidas.	22.159	12.356	9.803	Titulación Universitaria a Grado Medio			

4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos.	4.09.01.01 Creación buzón de sugerencias y peticiones de la ciudadanía en las zonas desfavorecidas.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03.01. Programa de mediación intercultural.	22.159	12.356	9.803	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómicas para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.	4.10.01.01 Consolidación de la Comisión Local para el desarrollo coordinado de la Estrategia y del Plan Local de El Ejido.	30	15	15	Titulación Universitaria a Grado Medio			

<p>4.12.01. Realización de actuaciones de dinamización y sensibilización para la participación en asociaciones, espacios de encuentro, mesas de participación, etc.</p>	<p>4.12.01.01. Feria de las Asociaciones que participan en el Plan Local.</p>	<p>22.159</p>	<p>12.356</p>	<p>9.803</p>	<p>Persona potencialmente activa >16 años y <65 años</p>	<p>Mayor de 65 años</p>	<p>Menor entre 6-16 años (edad escolarización)</p>	<p>SELECCIONAR PERFIL</p>
<p>4.13.01. Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadanía.</p>	<p>4.13-01.01. Fomento de un tejido asociativo constituido por mujeres inmigrantes y mujeres de comunidad gitana.</p>			<p>5.000</p>	<p>Persona potencialmente activa >16 años y <65 años</p>	<p>Mayor de 65 años</p>		

9. TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN DE ZONAS DESFAVORECIDAS.

	TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL			
	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión, que les permita el acceso al mercado laboral.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía
	1.01.02 Fomento de la Inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y administración autonómica que posibilite la inserción laboral de	1.01.02 Fomento de la Inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y administración	1.01.02 Fomento de la Inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y administración	1.01.02 Fomento de la Inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y administración

	habitantes en estas zonas	autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes en estas zonas	posibilite la inserción laboral de habitantes en estas zonas	autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes en estas zonas
1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas.	01.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre los agentes competentes implicados en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que permitan intervenciones específicas en estas zonas (itinerarios formativo-laborales...)	01.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre los agentes competentes implicados en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que permitan intervenciones específicas en estas zonas (itinerarios formativo-laborales...)	01.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre los agentes competentes implicados en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que permitan intervenciones específicas en estas zonas (itinerarios formativo-laborales...)	01.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre los agentes competentes implicados en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que permitan intervenciones específicas en estas zonas (itinerarios formativo-laborales...)
1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en

riesgo de estarlo.		de exclusión o riesgo de estarlo	estarlo	situación de exclusión o riesgo de estarlo
	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria
	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socio empresariales en las zonas	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socio empresariales en las zonas	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socio empresariales en las zonas	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socio empresariales en las zonas

	TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL			
	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo	2.01.01. Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa	2.01.01. Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa	2.01.01. Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa	2.01.01. Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa
		2.01.03. Desarrollo de Planes de Convivencia y de Igualdad		
	2.01.04 Formación para madres y padres			
	2.01.05. Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de la zona	2.01.05. Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de la zona	2.01.05. Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de la zona	2.01.05. Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de la zona

	2.01.06 Organización de escuelas de verano			
	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales
	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales
	2.01.10 Refuerzo de apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada	2.01.10 Refuerzo de apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada	2.01.10 Refuerzo de apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada	2.01.10 Refuerzo de apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada
	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.

2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la Red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la Red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la Red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la Red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales
2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención
	2.04.02 Control de la Salud Reproductiva Gratuita			
		2.04.03 Impulsa la incorporación de estrategias de riesgo, con perspectiva de género, en la implantación de los		

		servicios de carácter preventivo, fundamentalmente los ligados al nacimiento y la crianza.		
2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones	2.06.01 Desarrollo en centro educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones	2.06.01 Desarrollo en centro educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones	2.06.01 Desarrollo en centro educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones	2.06.01 Desarrollo en centro educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones
	2.06.02. Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en materia de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva	2.06.02. Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en materia de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva	2.06.02. Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en materia de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva	2.06.02. Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en materia de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva
	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas

<p>2.09.00. Reducir el número de infraviviendas</p>		<p>2.09.01 Promoción del desalojo (temporal o definitivo) de infraviviendas y el realojo en una vivienda digna.</p>		
<p>2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios</p>	<p>2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centro sociales comunitarios</p>	<p>2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centro sociales comunitarios</p>	<p>2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centro sociales comunitarios</p>	<p>2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centro sociales comunitarios</p>
<p>2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas</p>	<p>2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos</p>	<p>2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos</p>	<p>2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos</p>	<p>2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos</p>
<p>2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población</p>	<p>2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral</p>	<p>2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral</p>	<p>2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral</p>	<p>2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral</p>
	<p>2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y</p>	<p>2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en</p>	<p>2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en</p>	<p>2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en</p>

	la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas como personas de etnia gitana o población inmigrante	2.16.01 Promover la incorporación de profesionales procedentes de colectivos con características específicas en los equipos técnicos	2.16.01 Promover la incorporación de profesionales procedentes de colectivos con características específicas en los equipos técnicos	2.16.01 Promover la incorporación de profesionales procedentes de colectivos con características específicas en los equipos técnicos	2.16.01 Promover la incorporación de profesionales procedentes de colectivos con características específicas en los equipos técnicos
	2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales		2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	
	2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales			
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes sociolaboral	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes sociolaboral	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes sociolaboral	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes sociolaboral
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral,

	personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía	personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía	personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía	especialmente a las personas beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción de Andalucía
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a las prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas y participadas ante la violencia de género los malos tratos infantiles entre iguales.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas y participadas ante la violencia de género los malos tratos infantiles entre iguales.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas y participadas ante la violencia de género los malos tratos infantiles entre iguales.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas y participadas ante la violencia de género los malos tratos infantiles entre iguales.
	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.

	TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL			
	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales	3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de a la Administración para su mantenimiento			
	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos incorporando la opinión de todos los colectivos que	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos incorporando la opinión de todos los colectivos que	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos incorporando la opinión de todos los colectivos que	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos incorporando la opinión de todos los colectivos que

	podieran disfrutar ellos	podieran disfrutar ellos	podieran disfrutar ellos	podieran disfrutar ellos
3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos.	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos.	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos.	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos.
3.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos	3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas		3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	
3.11. Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas
3.13. Desarrollar eventos culturales y actividades creativas y la participación de la vecindad en las mismas.	3.13.01 Organización de actos con la participación de la vecindad	3.13.01 Organización de actos con la participación de la vecindad	3.13.01 Organización de actos con la participación de la vecindad	3.13.01 Organización de actos con la participación de la vecindad

	TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL			
	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario	4.02.04 Actuaciones de formación continua y de especialización de las y los profesionales	4.02.04 Actuaciones de formación continua y de especialización de las y los profesionales	4.02.04 Actuaciones de formación continua y de especialización de las y los profesionales	4.02.04 Actuaciones de formación continua y de especialización de las y los profesionales
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas	4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red.			
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que

	compartan instrumentos y procedimientos comunes.			
4.05.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de este en la zona	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas.
	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas.	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas.	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas.	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas.
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de este en la zona	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio.	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio.	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio.	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio.
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico o a las zonas	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigación entre otros.	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigación entre otros.	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigación entre otros.	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigación entre otros.
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos.

	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.
4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.
4.12.00 Incrementar el número de personas que participan en los distintos espacios en el marco de este proyecto	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales.
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo	4.13.01. Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadanía.	4.13.01. Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadanía.	4.13.01. Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadanía.	4.13.01. Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadanía.

10. RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN					
RECUESOS ECONÓMICOS	Línea 1	AÑO 2018			
		25.437,84 €			
	Línea 2	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021
		532.092,24	619.195,68	627.052,00	627.051,60

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN				
	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021
RECURSOS HUMANOS	Trabajador/a Social (10 personas)			
	Educador/a Social (3 personas)			
	Mediador/a Social (4 personas)			
	Psicólogo/a (1 persona)	Psicólogo/a (1 persona)	Psicólogo/a (1 persona)	Psicólogo/a (1 persona)

11. GOBERNANZA

Para la participación en el diseño, seguimiento, dinamización y evaluación del Plan Local se ha creado una **Comisión Local de Impulso Comunitario** como instrumento para su gobernanza. El desarrollo de los objetivos, medidas y actuaciones se articula, tomando como referencia el protagonismo de la ciudadanía, a través de los diferentes entidades y agentes implicados en las zonas, teniendo.

La Comisión Local de Impulso Comunitario del Ayuntamiento de El Ejido está formada por los siguientes agentes públicos y privados:

1. María Delia Mira Martín. Concejala Delegada del Área de Servicios Sociales y Mujer del Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
2. Manuel Ariza Jariol. Jefe del Área de Servicios Sociales y Mujer del Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
3. M^a José Gómez Cara. Jefa de Unidad de Servicios Sociales Comunitarios de el Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
4. M^a Ángeles Martínez Sánchez. Jefa de Unidad de Servicios Sociales Especializados y Mujer de el Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
5. Domingo Pérez Gómez. Técnico de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
6. Francisca Castillo Aguilera. Representante del Grupo Municipal UPYD del Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
7. Juan Luís Del Rio García. Representante del Grupo Municipal de Ciudadanos del Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
8. M^a del Mar Palenzuela Martínez. Representante del Grupo Municipal Izquierda Unida del Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
9. Mónica Sánchez Fernández. Representante del Grupo Municipal PSOE del Ayuntamiento de El Ejido. Titularidad: pública.
10. Salvador Ayala Roque. Representante de la Federación Gitana de Andalucía y Almería. Titularidad: privada.
11. Antonia Robledillo Rosa. Trabajadora Social del Centro de Salud de El Ejido. Titularidad: pública.
12. Virginia Gutiérrez Picón. Psicóloga responsable de Cruz Roja El Ejido. Titularidad: privada.
13. Celia Cortés Cortés. Técnica de Zonas Desfavorecidas de Cruz Roja. Titularidad: privada.

14. M^a Isabel Carrión Ramos. Representante del Equipo de Orientación Educativa de El Ejido. Titularidad: pública.
15. Elena Muñoz Aguilar. Representante de la empresa adjudicataria para el diseño y elaboración del Plan. Titularidad: privada.
16. Antonio Jesús Sánchez Pérez. Representante de Almería Acoge.
17. Mariano Ripoll Lorente. Representante de CEPAIM. Titularidad: privada.
18. Juani Escámez Berenguel. Trabajadora Social de la Unidad de Tuberculosis de Distrito Poniente. Titularidad: pública.
19. Inmaculada Palma Sánchez. Directora Centro de Salud Ejido Norte
20. Francisca María Pérez Márquez. Jefa del Servicio Acción e Inserción Social de la Delegación Provincial de Igualdad y Políticas Sociales de Almería. Titularidad: pública.
21. José Ortega Pérez. Gerente del Plan de Barriadas Social de la Delegación Provincial de Igualdad y Políticas Sociales de Almería. Titularidad: pública.

12. LIMITACIONES DEL DISEÑO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.

En el desarrollo del Diseño del Plan de Intervención en Zonas Desfavorecidas nos hemos encontrado con algunas limitaciones metodológicas y de recogida de información.

En primer lugar, la delimitación geográfica que establece la Estrategia Regional de cada zona desfavorecida es diferente a las del Padrón Municipal, por lo que se ha realizado una extracción de datos por secciones censales.

Las cifras de población activa, ocupada, parada y tasa de actividad son conceptos/indicadores de la Encuesta de Población Activa (EPA) que realiza el Instituto Nacional de Estadística. La representatividad de la EPA por su propia definición y metodología no permite desagregaciones municipales (ni inframunicipales como son los Códigos Postales). Desde el Observatorio ARGOS se ha facilitado el dato de paro registrado por códigos postales.

A nivel municipal, no existe una recogida de información de las condiciones de vivienda de las zonas desfavorecidas. Las cifras más actualizadas que hay sobre vivienda y planeamiento urbano en el municipio son del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) del año 2009. El Censo demográfico de 2011, obtiene información sobre condiciones de vivienda. Sobre estas dos fuentes secundarias son con las que se ha trabajado en el informe.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Censo Demográfico 2011. Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía. (SIMA). Consultado en:

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/iea/consultasActividad.jsp?CodOper=104&sub=38120>

I Plan Municipal para la Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres. Concejalía de Servicios Sociales y Mujer. Ayuntamiento de El Ejido. Mundalia.com Año: 2014/2016.

Martínez Veiga, Ubaldo. (2001). *El Ejido. Discriminación, Exclusión Social y Racismo.* Madrid: Catarata.

Observatorio ARGOS. Servicio Andaluz de Empleo. *Informe estadístico del Municipio. Septiembre 2018.* Consultado en:

<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo/web/argos/web/es/ARGOS/index.html>

Paro Registrado por Sexo, Edad y Códigos Postales. El Ejido. Observatorio Argos. Servicio Andaluz de Empleo. Septiembre 2018.

Plan Local de Instalaciones Deportivas. Instituto Municipal de Deportes. Ayuntamiento de El Ejido. Año: 2017.

Plan General de Ordenación Urbana. Concejalía de Urbanismo. Ayuntamiento de El Ejido. Año:2009.

Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía (SIMA). *Cifras de Población e Indicadores demográficos.* Año 2017. Consultado en:

<https://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/sima/index2.htm>

Unidad de Gestión de la Población. Ayuntamiento de El Ejido. Datos del Padrón Municipal. Septiembre 2018.

ANEXOS

1. Guion Contenidos Entrevistas a Informantes Clave.

1.1. Contenido Entrevistas a responsables de Servicios Sociales.

ENTREVISTA RESPONSABLE SERVICIOS SOCIALES

PRESTACIONES

- ¿Cuáles son las prestaciones y servicios existentes en el centro?
- De estas prestaciones, ¿cuáles son las más demandadas?
- ¿Contáis con una intervención social adaptada a las personas y colectivos específicos como personas de etnia gitana o población inmigrante?
- En cuanto a vivienda, ¿qué recursos existen a nivel municipal?
- Con respecto al ámbito de la salud, ¿cuáles son las actuaciones que se realizan desde los servicios sociales?

POBLACIÓN DEMANDANTE DE LOS SERVICIOS SOCIALES

- Perfil de las personas demandantes de los servicios sociales (sexo, edad, nacionalidad, nivel de estudios, ocupación).
- Perfil de las mujeres.
- ¿Cuál es la realidad social de estas personas?
- Por lo general, ¿cuál es la problemática de las personas demandantes de los servicios? ¿Existen diferencias de género?
- ¿Qué situación socioeconómica tiene, por lo general, la población usuaria, en concreto, las mujeres?
- Situación de la vivienda (estado de la vivienda, disponibilidad de baño/aseo, barreras arquitectónicas de acceso a la vivienda...)
¿Cuáles son los principales problemas de vivienda que existen?
- ¿Cuáles son los principales problemas que existen en cuanto a ámbito sanitario?
- Las personas que acceden a los servicios sociales, ¿son beneficiarias puntualmente o, por el contrario, son beneficiarias permanentes o a largo plazo?
- ¿Con qué obstáculos o barreras se encuentran estas personas para mejorar su situación?

EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

- Desde los servicios sociales, ¿contáis con programas dedicados al fomento de la empleabilidad e inserción laboral?
- ¿Cuál es el perfil de las mujeres y de los hombres que se encuentran en búsqueda de empleo (nivel de cualificación, nivel de estudios, edad, desempleo de larga duración...)?
- ¿En qué sectores laborales suelen encontrar fácilmente trabajo?
¿En cuáles suelen tener mayores dificultades de inserción?
- A nivel general, ¿con qué obstáculos internos/externos se encuentran las mujeres en su camino hacia la inserción laboral?
- De las personas beneficiarias de los programas de inserción laboral, ¿qué porcentaje de los/as participantes consiguen una inserción en el mercado laboral?

ASPECTOS A MEJORAR

- ¿Qué considera usted que podría hacerse para mejorar la atención y la realidad social de este sector de población?
- ¿Considera que las prestaciones son suficientes para el cambio de la realidad social de las personas demandantes?
- ¿Con qué obstáculos os encontráis los/as profesionales para el buen desarrollo de vuestro trabajo?
- ¿Disponen de los recursos humanos y materiales suficientes?
- ¿Qué canales de información existen para hacer llegar a la ciudadanía los servicios y prestaciones disponibles en el municipio?

TRABAJO EN RED COLABORATIVO

- Desde el Ayuntamiento, ¿tienen contacto con el movimiento asociativo del municipio?
- ¿Crean espacios de trabajo colaborativo con el resto de las asociaciones del municipio? ¿Cómo funcionáis? ¿Cada cuánto tiempo os reunís?

Por último, ¿Le gustaría añadir algún comentario, reflexión o duda que le haya surgido durante la entrevista?

1.2. Contenido Entrevista Responsables Educación.

ENTREVISTA EDUCACIÓN

Problemas y Necesidades

- ¿Qué temas abordan desde el equipo de orientación educativa?
- ¿Con qué agentes se coordinan? ¿Se coordinan con las AMPAS?
- ¿Existe participación activa por parte de las AMPAS?
- ¿Cuáles son los principales problemas que existen de educación en el municipio?
- ¿Qué zonas de El Ejido presentan mayores dificultades en educación?
- ¿Existen diferentes problemáticas en las zonas consideradas desfavorecidas de El Ejido?
- ¿Qué necesidades tiene el municipio en cuanto a educación?

Motivos problemas educativos

- ¿Cuáles son las principales causas que motivan los problemas educativos del alumnado?
- ¿De qué manera influye la situación social y económica de la población en la educación? (Condiciones de vida precarias, ingresos insuficientes para el consumo básico, hábitos, costumbres, estilos de vida) lo cual constituye un factor de desventaja social.
- ¿Qué características de organización comunal (nivel socio-económico, género, etnia, territorio, etc.) y condiciones de trabajo influyen en la presencia o características del problema de salud identificado?

- ¿Qué factores familiares (vivienda, residencia, número de hijos, organización del hogar, instrucción del jefe de familia, etc.) favorecen la presencia o características del problema de salud?

Educación e Inmigración/Minorías Étnicas

- Teniendo en cuenta que El Ejido cuenta con un alto porcentaje de población inmigrante, ¿cuáles son las principales dificultades con las que se encuentran este sector de población?
- ¿Qué necesidades educativas demandan la población inmigrante? ¿Y la población gitana?
- ¿Cómo es la adaptación del alumnado inmigrante al sistema educativo?
- ¿La población inmigrante suele terminar la educación secundaria obligatoria?
- ¿Existen servicios o herramientas de gestión de la diversidad étnica, cultural, religiosa y lingüística en los centros educativos?
- ¿Hay apoyo al aprendizaje de las lenguas oficiales para población inmigrante?
- ¿Qué centros educativos tienen mayor porcentaje de alumnado inmigrante?

Propuestas de Mejora

- ¿Qué medidas cree que son necesarias llevar a cabo en las diferentes zonas desfavorecidas para mejorar la situación en el ámbito educativo?
- ¿Cuáles considera que deberían de ser las áreas prioritarias de actuación en el ámbito de la educación de promoción, prevención y asistencia en estas zonas?
- ¿Cuáles serían las intervenciones que ayudarían a modificar las características de la organización comunal y las condiciones de

trabajo que influyen en la presencia o características del problema con impacto educativo?

1.3. Contenidos Entrevista Responsables Programa Absentismo Escolar.

ENTREVISTA RESPONSABLE ABSENTISMO ESCOLAR

PROGRAMA

- ¿En qué consiste el programa de absentismo escolar?
- ¿Qué actuaciones realizan?
- ¿El programa tiene en cuenta las peculiaridades de colectivos específicos como personas de etnia gitana o población inmigrante?
- ¿Qué zonas del El Ejido presenta mayor porcentaje de absentismo escolar?
- Los últimos informes y estudios, ¿qué resultados principales presentan?

BENEFICIARIAS/OS PROGRAMA

- Perfil de las personas con alto porcentaje de absentismo escolar.
- ¿Existe diferencias significativas de género en el grado de absentismo escolar?
- ¿Cuál es la realidad social de estas personas? Tener en cuenta el origen y procedencia del menor.
- ¿Con qué obstáculos se encuentran para la permanencia en el sistema educativo?
- ¿Cuáles son las causas que motivan dicha situación? ¿Existen diferencias de género en relación con los motivos causantes del absentismo escolar?
- ¿Existe colaboración por parte de la familia con las actuaciones que se desempeña?

ASPECTOS A MEJORAR

- ¿Qué considera usted que podría hacerse para mejorar los altos porcentajes de absentismo escolar? Actuaciones para mejorar dicha situación.

- ¿Con qué obstáculos os encontraréis los/as profesionales para el buen desarrollo de vuestro trabajo?
- ¿Disponen de los recursos humanos y materiales suficientes?

Por último, ¿Le gustaría añadir algún comentario, reflexión o duda que le haya surgido durante la entrevista?

1.4. Contenido Entrevista Responsables Salud.

ENTREVISTA TRABAJADORA SOCIAL CENTRO DE SALUD
--

NECESIDADES Y PROBLEMAS DE SALUD

¿Cuáles son los principales problemas de salud que existen en esta zona en concreto?

¿Qué necesidades latentes observa como profesional?

¿Cuál es el perfil social de las personas que atiende? (sexo, edad, nivel socioeconómico, n. estudios...)

¿Existe una equidad en el acceso a los recursos de salud de las minorías étnicas presentes en la comunidad (como población inmigrante o población gitana) con respecto al resto de la población?

MOTIVOS DE LOS PROBLEMAS DE SALUD

¿Cuáles son las principales causas que motivan el estado de salud de los/as usuarios/as?

¿De qué manera influye la situación social y económica de la población en el estado de salud? (Condiciones de vida precarias, necesidades básicas insatisfechas, ingresos insuficientes para el consumo básico, hábitos, costumbres, estilos de vida) lo cual constituye un factor de desventaja social.

¿Qué características de organización comunal (nivel socioeconómico, género, etnia, territorio, etc.) y condiciones de trabajo influyen en la presencia o características del problema de salud identificado?

¿Qué factores familiares (vivienda, residencia, número de hijos, organización del hogar, instrucción del jefe de familia, etc.) favorecen la presencia o características del problema de salud?

RECURSOS Y PROGRAMAS DE SALUD

- ¿Qué recursos existen en la zona en el ámbito de la salud?
- ¿Qué acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos se están realizando en la zona?
- ¿Realizan actuaciones preventivas de intervención en salud?
- ¿Realizan intervención individuales, grupales o familiares?

PROPUESTAS DE MEJORA

- ¿Cuáles considera que deberían de ser las áreas prioritarias de actuación en el ámbito de la salud de promoción, prevención y asistencia en estas zonas?
- ¿Cuáles serían las intervenciones que ayudarían a modificar las características de la organización comunal y las condiciones de trabajo que influyen en la presencia o características del problema con impacto sanitario?
- ¿Qué acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos deben implementarse para reducir la presencia o el impacto de los factores familiares (ingresos, vivienda, residencia, número de hijos, organización del hogar, etc.) que favorecen la presencia o características del problema con impacto sanitario?

1.4. Entrevista a Responsables Asociaciones de Inmigración.

ENTREVISTA ASOCIACIONES INMIGRACIÓN
--

FINES Y OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN

- Objetivos y fines de la Organización.
- ¿Qué programas y servicios se desarrolla en la entidad?
- ¿Cómo accede la población inmigrante a la asociación, es derivada por el centro de servicios sociales o desde la asociación existe alguna estrategia de acogida?
- ¿Cuáles son las principales necesidades que demandan cuando acuden al centro?

PERFIL Y REALIDAD SOCIAL DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE

- ¿Cuál es el perfil (edad, nacionalidad, nivel de estudios, ocupación, hijos/as a cargo) de la población inmigrante en El Ejido?
- ¿Cuál es la realidad social de estas personas? En concreto, la realidad social de las mujeres.
- ¿Cuáles son los principales motivos que los/as lleva a emigrar?
- ¿Cuáles son los principales problemas que manifiestan estas personas? ¿Con qué obstáculos se encuentran? Idioma...
- ¿La población inmigrante que llega, es itinerante o, por el contrario, se encuentra asentada en el municipio?
- En el ámbito de la vivienda, ¿con qué recursos municipales y privados cuenta el municipio para poder acceder a una vivienda?
- ¿Cómo suelen ser las condiciones que tienen de vivienda?
- ¿La vivienda es temporal?
- ¿Trabajan con población joven inmigrante?
 - ✓ Perfil
 - ✓ ¿Qué actuaciones realizan con población inmigrante?
 - ✓ Principales problemas y dificultades

EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

- ¿Contáis con programas dedicados al fomento de la empleabilidad e inserción laboral?
- ¿Cuál es el perfil de las mujeres y hombres que se encuentran en búsqueda de empleo (nivel de cualificación, nivel de estudios, edad, desempleo de larga duración...)? ¿Existen diferencias significativas desde la perspectiva de género?
- ¿En qué sectores laborales suelen encontrar fácilmente trabajo? ¿En cuáles suelen tener mayores dificultades de inserción? Hombres/Mujeres.
- A nivel general, ¿con qué obstáculos internos/externos se encuentran la población inmigrante en su camino hacia la inserción laboral?
- Con respecto al empleo agrícola, ¿existe una contratación en origen o existe otro tipo de incorporación al mercado laboral agrícola?
- Desde el ayuntamiento, ¿existen programas de formación para mejorar la empleabilidad adaptados a las necesidades de este colectivo?

PARTICIPACIÓN

- ¿Suele haber una alta participación de la población inmigrante en las actividades que se desarrolla en el centro? ¿Qué problemas presentan para poder participar?
- ¿Qué estrategias existen para promover la participación de la población inmigrante en las actividades?

TRABAJO EN RED COLABORATIVO Y DINÁMICA ASOCIATIVA

- ¿Cómo dan a conocer las actividades y servicios del centro al resto de la comunidad?
- ¿Existe promulgación y campañas de información sobre la asociación, como ferias de asociaciones?
- ¿Crean espacios de trabajo colaborativo con el resto de las asociaciones del municipio? ¿Cómo funcionáis? ¿Cada cuánto tiempo os reunís?
- ¿Lleváis a cabo un trabajo colaborativo con el Ayuntamiento de El Ejido?

ASPECTOS A MEJORAR

- ¿Qué considera usted que podría hacerse para mejorar la realidad social de este sector de población en el municipio?
- ¿Qué piensa que se podría hacer y que no se está haciendo hasta ahora, para mejorar la realidad social de la población con la que trabajáis?
- ¿Con qué obstáculos os encontráis los/as profesionales para el buen desarrollo de vuestro trabajo?

1.5. Contenidos Entrevista Responsable Asociación Gitana.

ENTREVISTA RESPONSABLE ASOCIACIÓN GITANA

FINES Y OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN

- Objetivos y fines de la Organización.
- ¿Qué programas y servicios se desarrolla en la entidad?
- ¿Cómo accede la población inmigrante a la asociación, es derivada por algún organismo público o desde la asociación existe alguna estrategia de acogida?

- ¿Cuáles son las principales necesidades que demanda la persona cuando acuden al centro?

REALIDAD SOCIAL POBLACIÓN GITANA

- Perfil de la población gitana que acude al centro (edad, nacionalidad, nivel de estudios, ocupación, hijos/as a cargo).
- ¿Cuál es la realidad social de estas personas? En concreto, la realidad social de las mujeres.
- ¿Cuáles son los principales problemas que manifiestan estas personas? ¿Con qué obstáculos se encuentran?
- En el ámbito de la vivienda, ¿qué recursos existen a nivel municipal?
- ¿Cómo son las condiciones de vivienda que tienen?
- A nivel educativo:
 - ✓ ¿qué porcentaje de absentismo escolar existe?
 - ✓ ¿cuáles son los principales obstáculos que tienen para poder permanecer en el sistema educativo?
- ¿Trabajan con población joven?
 - ✓ Perfil
 - ✓ Necesidades demandas
 - ✓ Principales problemas y dificultades
- Desde el ayuntamiento, ¿existen programas de formación para mejorar la empleabilidad adaptados a las necesidades de este colectivo?

PARTICIPACIÓN

- ¿Suele haber una alta participación de la población gitana en las actividades que se desarrolla en el centro? ¿Qué problemas presentan para poder participar?
- ¿Qué estrategias existen para promover la participación de la población gitana en las actividades?

TRABAJO EN RED COLABORATIVO Y DINÁMICA ASOCIATIVA

- ¿Cómo dan a conocer las actividades y servicios del centro al resto de la comunidad?
- ¿Existe promulgación y campañas de información sobre la asociación, como ferias de asociaciones?
- ¿Crean espacios de trabajo colaborativo con el resto de las asociaciones del municipio? ¿Cómo funcionáis? ¿Cada cuánto tiempo os reunís?

- ¿Lleváis a cabo un trabajo colaborativo con el Ayuntamiento de El Ejido?

ASPECTOS A MEJORAR

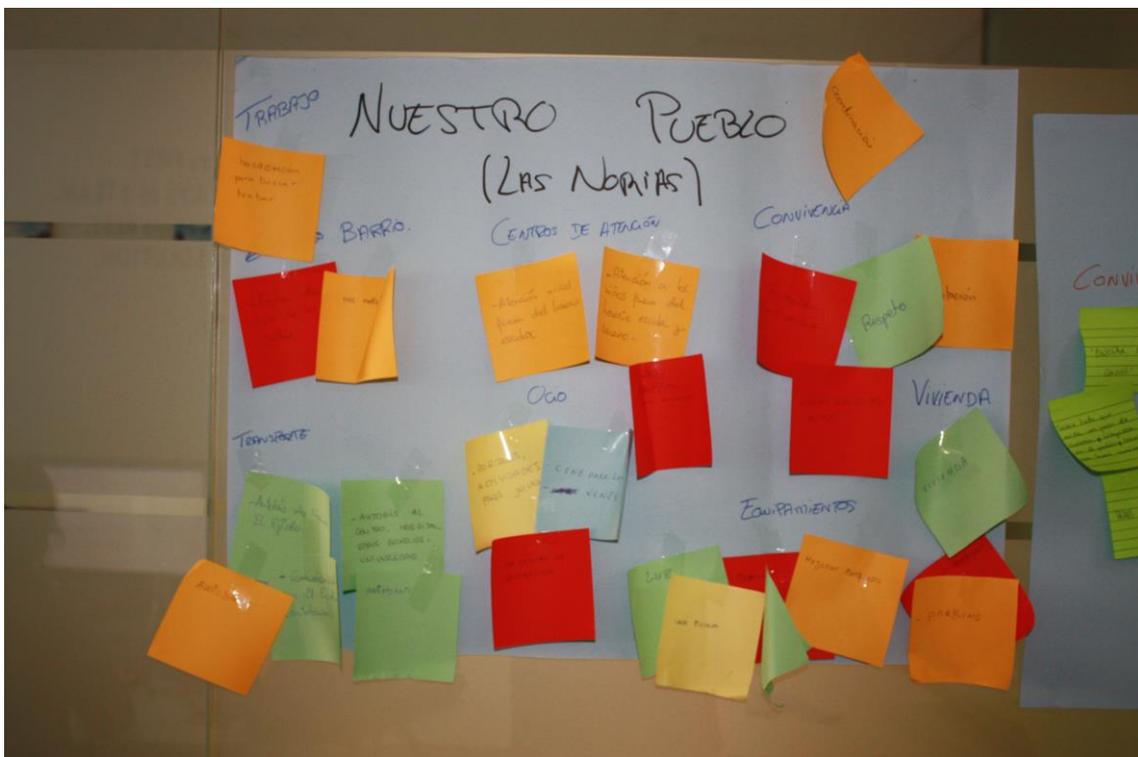
- ¿Qué considera usted que podría hacerse para mejorar la realidad social de este sector de población en el municipio?
- ¿Qué piensa que se podría hacer y que no se está haciendo hasta ahora, para mejorar la realidad social de la población con la que trabajáis?
- ¿Con qué obstáculos os encontráis los/as profesionales para el buen desarrollo de vuestro trabajo?

2. MATERIAL FOTOGRÁFICO DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN. DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES.

2.1. GRUPO DE DISCUSIÓN MUJERES/VECINAS DE LAS NORIAS.



**2.2. GRUPO DE DISCUSIÓN MUJERES/VECINAS DE LAS NORIAS.
DINÁMICA PARTICIPATIVA.**



2.3. Grupo de discusión: Alumnado del I.E.S.



2.4. GRUPO DE DISCUSIÓN: ALUMNADO DEL I.E.S. DINÁMICA PARTICIPATIVA. "COMO ES NUESTRO BARRIO Y COMO NOS GUSTARÍA QUE FUERA".

2.4. GRUPO DE DISCUSIÓN: ALUMNADO DEL I.E.S. DINÁMICA PARTICIPATIVA. “COMO NOS GUSTARÍA QUE FUERA NUESTRO BARRIO”.

